

С ДНЁМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!



Уважаемые ветераны, профессора, доценты, преподаватели и студенты!

Поздравляю вас с Днем Победы, великим праздником российского народа! Этот день – символ гордости за тех, кто не щадя жизни, отстоял свободу и независимость нашей страны. Этот день – символ воли русского народа, символ достоинства и героизма нашей Родины. Наш священный долг – помнить об этом и заботиться о живых. Пусть мир станет крепче, а мы – сильнее!

Хочу пожелать вам в этот день мира, благополучия, семейного счастья и долгих лет жизни!

Ректор СибГИУ, профессор **Е.В.Протопопов**

Ставка на молодежь

Общепризнанным фактом является то, что молодежь служит двигателем прогресса, мощным интеллектуальным ресурсом, генератором новых, зачастую, сильно отличающихся от традиционных, идей. Именно с ней связывают перспективы развития общества и различных областей науки и техники.

В подтверждение этому можно привести массу примеров современности, в их числе - создание поисковой системы Яндекс, персональных компьютеров и компании Apple, известного на весь мир автомата Калашникова и массу других. Большинство из этих проектов, открытий и достижений начинались практически с нуля, но пылкий ум молодых авторов, жажда новых знаний, неутомимый энтузиазм, работоспособность, преданность своему делу, стремление познать новое, еще не известное человеком, превратили их в известных ученых, конструкторов, успешных предпринимателей. У таких людей особая судьба и особая харизма, их появление не связано с географическими или территориальными факторами (конечно, вероятность их появления выше там, где плотность населения больше). Однако очень важно вовремя заметить талант молодого человека, раскрыть его, помочь ему развиваться на благо общества.

Не секрет, что российские вузы, будь то центральные или периферийные, на протяжении последних, наверное, более десяти лет испытывают нехватку в молодых «остепененных» специалистах. СибГИУ в этом случае не является исключением. Причины данному факту много, и не цель настоящей статьи обсуждать их. Больше всего в такой ситуации интересует не ответ на вопрос «Кто виноват?», а ответ на вопрос «Что делать?». Помимо традиционных мероприятий по развитию научно-инновационной деятельности и «омоложению» кадрового состава мы предлагаем альтернативный путь. Если кратко, то для работы с молодежью мы привлекаем не только руководителей научных школ, директоров институтов и заведующих кафедрами, но и молодых ученых нашего университета.

Немного хроники по началу реализации этого направления.

27 марта 2014 г. на ученом совете университета принято Положение о Совете молодых ученых (СМУ).

7 апреля 2014 г. приказом ректора утвержден состав СМУ.

17 апреля 2014 г. в Студенческом бизнес-инкубаторе состоялось первое заседание нового СМУ СибГИУ.

Этим событиям предшествовал комплекс почти полугодовых подготовительных работ, в рамках которых проведены поиск и отбор кандидатур. В состав СМУ, в соответствии с рекомендациями и



представлениями дирекций институтов, включены наиболее перспективные, талантливые и одаренные молодые ученые (без степени в возрасте до 30 лет и кандидаты наук не старше 35 лет), студенты, магистры, аспиранты, докторанты, кандидаты наук, сотрудники из числа профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава, имеющие высокие показатели в научной деятельности.

В состав совета вошли 19 человек от ИМиМ – к.т.н. Ширяева Л.С., Крюков Р.Е., Числавлев В.В., Калиногорский А.Н., Слажнева К.С.; ИГДиГ – Малофеев Д.В., Кравченко А.Е., Ложкина Ю.Ю.; ИМиТ – Махринская К.О., Князев А.С., Желтухин Д.В.; АСИ – к.т.н. Карпачева А.А., к.т.н. Оленников А.А., Сыромьясов В.А.; ИЭИМ – к.соц.н. Мирюкова М.А.; ИИТиАС – Буркова Е.В., Бабичева Н.Б.; ИФО – к.т.н. Загуляев Д.В., к.т.н. Корнев Е.С.

СМУ возглавили представители металлургического направления – Ширяева Л.С. к.т.н., ведущий инженер кафедры МЦМиХТ (председатель) и Крюков Р.Е. ассистент кафедры МЛСП (зам. председате-



– пропаганда и популяризация научных достижений.

В качестве основных можно выделить 18 направлений работы СМУ:

- 1) Поиск среди молодежи наиболее перспективных, талантливых и одаренных с целью развития их способностей, закрепления в СибГИУ.
- 2) Содействие междисциплинарным интеграционным процессам в научно-исследовательской работе молодых ученых.
- 3) Участие в обсуждении и формировании текущих ежегодных и перспективных планов научно-исследовательской работы СибГИУ.



ля). Секретарем совета назначена Махринская К.О. заведующая лабораториями кафедры МиАТО.

Основными целями и задачами деятельности СМУ являются:

- консолидация молодых ученых СибГИУ для реализации их научного потенциала;
- создание условий для развития и повышения эффективности научной деятельности молодых ученых и содействие их профессиональному росту;

4) Формирование актуальных для города, региона и России тематик, новых направлений научных исследований и команд молодых ученых, работающих в соответствующих областях науки и техники.

5) Укрепление и развитие международных связей молодых ученых и специалистов.

6) Организация проведения исследований как самостоятельно, так и во взаимодействии с государственными органами, общественными организациями и иными заинтересованными организациями и учреждениями, физическими лицами.

7) Привлечение молодых ученых СибГИУ к выполнению госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ и другой научно-исследовательской и инновационной деятельности.

8) Оказание методической, организационной и иной поддержки в распространении и внедрении результатов исследований, научных разработок молодых ученых.

9) Создание условий для коммерциализации и внедрения в реальный сектор экономики разработок молодых ученых, создание малых инновационных пред-

приятий, мини-производств с участием молодых ученых.

10) Разработка предложений и мер по усилению мотивации, стимулированию молодых ученых и специалистов.

11) Содействие созданию условий для профессионального роста и повышению социальной активности молодых ученых.

12) Представление интересов молодых ученых в государственных, муниципальных, научных, общественных организациях и средствах массовой информации.

13) Повышение публикационной активности молодых ученых, содействие подготовке и изданию научно-методических, информационных материалов, сборников и отдельных научных работ молодых ученых, аспирантов и студентов СибГИУ, в том числе в электронных научных изданиях.

14) Содействие информационному обеспечению и сопровождению научных исследований молодых ученых и специалистов.

15) Организация и проведение научных конференций, семинаров, выездных школ и других мероприятий, в которых могут принимать участие молодые ученые и специалисты.

16) Пропаганда и популяризация научно-технического творчества молодежи, в том числе в печатных и электронных средствах массовой информации. Обеспечение актуальной информацией веб-страницы Совета, размещенной на сайте www.sibsiiu.ru.

17) Формирование позитивного имиджа молодого ученого СибГИУ.

18) Проработка и представление ректору СибГИУ, в государственные, муниципальные, научные и общественные организации аналитических справок с постановкой проблем, стоящих перед молодыми учеными СибГИУ и возможных путей их решения.

Не откладывая дела «в долгий ящик» СМУ сразу приступил к работе. Для оперативного обмена актуальной информацией по мероприятиям, проводимым СМУ, для всех пользователей в корпоративной сети нашего университета создан ресурс `\\ad1\users\Совет молодых ученых`, ведется разработка веб-страницы на сайте университета.

Администрация университета желает Совету молодых ученых, успехов во всех начинаниях и новых научных достижений на благо СибГИУ.

Николай Васильевич Толстогузов – ректор и солдат

Почти 50 лет развития Сибирского металлургического института (ныне Сибирский государственный индустриальный университет) связано с именем Николая Васильевича Толстогузова, доктора технических наук, профессора, члена-корреспондента АЕН РФ, крупного ученого в области теории и технологии производства кремнистых и марганцевых сплавов, известного не только в России, но и за ее пределами.

Николай Васильевич Толстогузов родился 21 декабря 1921 года в г. Бийске Алтайского края в семье рабочего-железнодорожника.

В 1939 г. он поступил в Сибирский металлургический институт. И сразу же был призван в армию. Служил в Монголии, воевал на Халхин-Голе.

В октябре 1941 года сержант Н.В. Толстогузов – под Москвой. 82-я мотострелковая дивизия наносит фашистам неожиданный контрудар на Минско-Можайском шоссе. Затем тяжелые оборонительные бои под Гжатском. Фашисты бросали листовки, называли бойцов «дикой дивизией». Но дивизия стояла насмерть и отстояла столицу. Сержант стал гвардейцем. Как командир радио-

отделения отлично обеспечивал радиосвязь. В его боевой характеристике сказано: гвардии сержант Н.В. Толстогузов участвует в боях против немецких захватчиков с октября 1941 года в качестве командира отделения радио и начальника рации, свое дело знает отлично, требователен к себе и подчиненным. В боях, невзирая ни на какие условия, обеспечивал радиосвязью дивизион. В 1943 году в составе 6-го гвардейского механизированного корпуса участвовал в боях на Курской дуге. Затем с частями прорыва освобождал Украину. Из благодарственной грамоты за подписью Маршала Советского Союза И. Конева, командующего Первым Украинским фронтом, видно, что Н.В. Толстогузов участвовал в боях на Дону и Днепре, освобождал города Киев и Львов, с жестокими боями прошел Южную Польшу и форсировал Сан и Вислу, воевал на территории Германии в логове фашистского зверя, на Эльбе соединился с войсками союзников. Вместе с войсками доблестного Первого Белорусского фронта участвовал в разгроме берлинской группировки немцев. С боевыми товарищами был в Дрездене и войну завершил в столице Чехос-

ловакии, в Праге. Затем – служба в Австрии, Венгрии, Румынии.

На студенческую скамью Николай Васильевич вернулся в 1945 г. с тремя боевыми орденами на груди: «Отечественной войны», «Красной Звезды», «Славы» III степени. Жажда знаний и упорство помогли преодолеть трудности нового начала учебы. В 1950 г. Николай Васильевич с отличием заканчивает Сибирский металлургический институт по специальности «Металлургия черных металлов», специализация «Электрометаллургия стали и ферросплавов» и поступает в аспирантуру, а в 1954 г. защищает кандидатскую диссертацию на основе исследований по отпусковой хрупкости легированных конструкционных сталей в Ученом Совете при МИСиС. С тех пор Николай Васильевич Толстогузов – бессменный преподаватель кафедры электрометаллургии стали и ферросплавов. В 1955 г. ему присвоено ученое звание доцента, в этом же году он был избран проректором по учебной работе, в 1960 г. – заведующим кафедрой электрометаллургии стали и ферросплавов, а в 1962 г. – проректором по научной работе.

Вот как вспоминает о Николае

Васильевиче в рассказе «Сталегорец» профессор Виктор Моисеевич Финкель: «Под высоким и широким лбом, светились очень живые и ясные глаза. Те самые, о которых говорят – улыбающиеся, смеющиеся. Казалось бы, еще мгновение и он широко и приветливо улыбнется или засмеется. Ан нет, как бы не так... Не тут-то было. Ведь глаза – это ключ к улыбке, но не дверь к ней. А дверь – это губы, рот, а они-то были сжаты, крепко сжаты и опирались на волевого и почти всегда напряженный подбородок. В этом красивом и значительном мужском лице одновременно сосуществовали две ипостаси: живая, понимающая, вполне земная и человеческая, и... железная воля. Одним словом, это был чувственно богатый человек, но чувства эти были у него на замке! На крепком замке! И контролировались, к тому же, незаурядным умом. Недаром, помимо всего прочего, он был одним из известных городских шахматистов.

...цельный человек высокого человеческого и научного класса, с огромным внутренним достоинством, с честностью, которая была органической частью его характера Сибиряка»

С 1964 по 1988 гг., на протя-

жении почти четверти века, Николай Васильевич являлся ректором Сибирского металлургического института. Благодаря его воле и целеустремленности институт стал одним из ведущих вузов страны. В 1965 г. для СМИ построено новое здание главного корпуса площадью 26 тыс. кв. м. Это один из самых крупных учебных корпусов в Сибири. В последующие годы построены два учебных корпуса, в которых расположились выпускающие кафедры металлургического, технологического и горного факультетов, лабораторные корпуса для тяжелого и специального оборудования профилирующих кафедр, спортивный комплекс с четырьмя спортивными залами и бассейном, столовая, студенческие общежития, дома для преподавателей, начато строительство дома культуры. Таким образом, в центре Новокузнецка вырос крупный научный комплекс, который по праву может считаться детищем Николая Васильевича Толстогузова.

**Подготовил
Владимир УГРЮМОВ
на основании материалов,
предоставленных
дирекцией Института МиМ**

Открытая история

Мы долго думали, как назвать нашу интереснейшую работу – перебрали множество названий, но всё или было уже, или... Решили просто – «Открытая история». И теперь точно знаем, она может стать одним из направлений грандиозного Всероссийского движения «Вахта Памяти». Ведь эта работа имеет большое значение для молодого общества и направлена на решение актуальных проблем образования и формирования ценностных установок молодого поколения, выполняет две функции – просветительскую и воспитательную.

Цель работы – формирование патриотических чувств, чувства гордости за наш народ и его прошлое путем популяризации героических страниц, связанных с Великой Отечественной войной (1941–1945). «Знание прошлого – это понимание современности. Современность – это итог прошлого, а прошлое – это еще не развившееся будущее», – так утверждал советский (русский) академик Дмитрий Сергеевич Лихачев.

Представленная работа – это результат трехлетнего кропотливого труда студентов клуба «Патриот» Прокопьевского филиала СибГИУ. Одним из результатов исследований явились набор памятных открыток. На одной стороне размещена информация о прокопчане, кому было присвоено звание Героев Советского Союза. На обратной стороне размещено пять типов карт, где обозначены памятные места города Прокопьевска в честь Победы в Великой Отечественной войне и фотографии военных действий.

Исследовательская работа проходила в несколько этапов. Был составлен список из 19 Героев Советского Союза, чьи судьбы связаны с городом Прокопьевском и Прокопьевским районом. Биографические данные взяты из официальных источников.

На втором этапе был состав-

лен перечень памятных мест, которые классифицировали на шесть категорий: улицы, мемориалы, стелы, аллеи, памятники, бывшие эвакогоспитали. Далее составлена специализированная карта города с нанесением памятных мест и их описанием.

Со студентами клуба «Патриот» мы проводим мероприятия, посвященные Великой Отечественной войне, приглашая ветеранов войны и тыла, ребятам из детских домов, детей с ограниченными возможностями. Одно из последних мероприятий к Дню защитника Отечества «Ветераны и молодые – едины» собрало за одним круглым столом ветеранов, студентов, преподавателей, школьников. Студенты сняли и продемонстрировали фильм по достоверным фактам жизни и работы замечательной женщины, патриотки нашей Родины методиста-краеведа города Черненко Людмилы Николаевны. После этого был концерт с участием творческих коллективов филиала, православного клуба «Встреча» и благотворительного фонда «Пути преодоления».

Для продолжения общего дела подписали пакт о доверии и поддержке – «Обязуемся всегда, везде и во всем оказывать помощь нашим дорогим ветеранам. Вы сумели свободу в боях отстоять, и страну заслонили собою».

Планов на будущее много, в том числе к Дню Победы 9 Мая готовится мероприятие-вспоминание «Военные и тыловые будни»; благоустройство территории филиала «Аллея ветеранов» и «Парковой зоной студентов»; проведение конференции «Наука и творчество молодежи – путь к развитию страны и регионов»; организация творческой выставки работ ветеранов, преподавателей и студентов.

**Татьяна ВЫСОТИНА,
студентка 2 курса гр. ПЖТ-12
Прокопьевского филиала
СибГИУ**

Два понятия, которые рядом поставить страшно, и все-таки историю не переписать... Так было.

Дети военных лет, им сполна пришлось хлебнуть лиха, наравне со взрослыми они мерзли и голодали. И работали, потому что так было легче выжить. Нина Степановна Анисимова, вспоминая детство, едва сдерживает слезы: – «Мы с братишкой в село к бабушке ходили, чтобы чай с молочком попить, а это шесть километров пешком. У братишки от голода живот вздулся, еле шел. Идем с ним, волки воют, страшно, а идти надо, голод был сильнее страха.» Когда особенно хотелось есть, дети начинали читать стихи вслух. Это всегда выручало. Бывало, быстро засыпали, прочитав всего по одному разу немудрящую считалку. «А кто спит – тот обедает», есть такая французская поговорка. Конечно, дети французского не знали, дай Бог русскому обучиться, просто во сне есть, и правда, не хочется.

В семье их было трое детей разного возраста. Мама была красивая, статная женщина, но и ее ломала война – приходилось, чтобы прокормить семью, возить тачки с углем, работа, мягко говоря, не женская. Старший брат жил у бабушки в селе, а Нина с Генной, младшим братом, были при маме, Клавдии Степановне. Жили они перед войной в поселке Боготол Красноярского края.

В 1941 году отец ушел на фронт, в это время семья переселилась в Сталинск, он считался более хлебным городом. Тут и работа была. Война не дала встать на ноги. В 1942 году отец погиб на станции Бологое. Его направили защищать Москву, сколько было их – сибиряков, ушедших вместе с отцом на фронт, – почти все легли под Москвой. Последнее письмо было с этой станции. Отец писал: «Готовимся к атаке...» А потом долгое молчание, по которому уже можно было понять – что не так. Отцу шел всего 32-й год. Нина Степановна вспоминает

Война и дети

военное время: «Питались мы очень плохо, в рационе были жмых, картофельные очистки, суп из лебеды, тошнотики – лепешки из мороженой картошки. Иногда подберем хлебные крошки в кузове хлебовозки, вот и праздник. С одеждой тоже плохо было, а про обувь вообще сказать нечего – не было ее. Бывало, с братиком надедем какие-то тонкие валеночки (тоже ведь валенками назывались), выйдем за ворота и стоим. Люди идут, спрашивают: что это

много – овощи да хлеб. Устроилась Ниночка на работу благодаря тете, она там трудилась. Тетя учила племянницу шить – это ремесло всегда пригодится! Тем более, что в магазинах в то время, как говорили люди, «не разбежишься». Телогрейка в лучшем случае, и ту пойдешь поищи! Позже юная Нина окончила швейное училище, получила шестой разряд по пошиву брюк. Тут стало легче жить. Появились деньги, можно было есть досыта.



вы дети, на морозе стоите, ведь замерзнете? А мы не уходим – на улице охота было. Что в доме-то делать?». Учиться дети пошли с десяти лет. В 12 лет Нина уже работала ночной няней в детском саду. А ведь сама еще совсем ребенком была! Но пришлось, мама на троих детей получала пенсию в 20 рублей. В ценах того времени на эти деньги можно было купить совсем не-

Анисимова Нина Степановна много лет работала в бухгалтерии СибГИУ, сослуживцы всегда отмечали ее приветливость и профессионализм. И сейчас Нина Степановна полна энергии и не сдается годам. Внучка окончила наш университет. Правнучку в июне исполнится три года. Так что есть чем заняться.

**Татьяна Петрова
Фото автора**

У меня еще есть адреса, по которым найду я людей голоса...

С Эммой Ивановной Гапоненко мы всматриваемся в современную карту Санкт-Петербурга. Она видит Ленинград 1941 года, а я – всего лишь «кирпичики» кварталов, тонкие вены речек – Ждановки и Невки, громаду Васильевского острова и худосочный Елагин островок. Эмма Ивановна рассказывает, а я пытаюсь представить, каким был Ленинград первой блокадной зимой.

Весенним теплым днем это сделать непросто – трудно представить холод, голод, потерю близких. И все-таки пытаюсь, ведь рассказов о Ленинграде немало. Особенно теперь, когда гриф «секретно» снят и с фотографий, и с документов блокадного города.

Почему Гитлер душил Ленинград блокадным кольцом? Объяснение простое и страшное. «Нацисты хорошо понимали, что в случае падения Ленинграда положение Кронштадта – последней

жили они в большой трехкомнатной квартире в центре Ленинграда. Когда отец был жив – а он умер накануне войны – жили благополучно. Все изменилось всего лишь через год. Война входила в дома ленинградцев постепенно: сначала стало меньше еды и хлеба, опустели магазинные полки. Потом над городом распластались черные силуэты тяжелых бомбардировщиков – взлетели в воздух продуктовые склады и узлы городских ком-

муникаций, не стало света, воды и канализации. Замолчали городские телефоны. Привычная жизнь разрушилась. Но в тот летний день она еще была прежней, и комсомолке Эмме хотелось быть полезной Родине, может быть, даже совершить подвиг, и ничего другого она не могла придумать, как стать медсестрой. Тут и кузина помогла, как будто прочитала мысли – записала на курсы. Вместе с подружкой и сестренкой Эмма пешком (транспорт стал ходить с перебоями) шла на Васильевский

учиться: «способы перевязки, методы транспортировки, типы ранений...» Она еще не знала, что вся ее жизнь в осажденном Ленинграде и будет подвигом, которого она так хотела.

После гибели Бадаевских складов с продуктами стало очень плохо, люди, чтобы как-то прокормиться, начали продавать вещи, чтобы на рынке купить хлеба – он становился основным продуктом питания ленинград-

цев. Все измерялось хлебом. Жизнь тоже. Мама сказала Эмме: надо искать работу! Из северной столицы уже уехали почти все предприятия, оставался Кировский завод и заводик, более похожий на цех, где делали пулеметы «Максим». Ленинградцы произносили название с ударением на первый слог – МАКСИМ. Девушку приняли на работу в ОТК «МАКСИМА». Следить за качеством. С хлебом стало совсем плохо: 250 граммов на день давали работающим, 125 – интеллигенции и иждивенцам. Масло, рыба, мясо – этого не было и в помине. Впрочем, нет, мясо кое у кого водилось. Но об этих эпизодах Эмма Ивановна даже говорить не хочет. Но это было: безумные люди ели людей. На рынке продавался так называемый «студень», мало кто решался купить его...

Эмма делила хлебную пайку на две части: утром съедала первую, вечером – остальное. Ходить на работу надо было через пустырь, однажды она обнаружила среди пожухлой травы мертвеца. Так и ходила мимо него утром и вечером. Город был на осадном положении, и такая «находка» была не редкость на улицах и площадях Ленинграда, а уж на пустырях или дальних деревянных улочках трупы могли лежать очень долго. Убирать было некому. Люди выбивались из сил. На рынке появился новый продукт – сладкая земля со сгоревших продуктовых складов. Люди пили чай с землей вместо сахара. Эмма Ивановна вспоминает, что в городе работала группа разведчиков, которые подавали сигнал вражеской авиации, где находятся склады, заводы, больницы. Так были разрушены главные коммуникационные узлы и продовольственные склады, в том числе были разрушены аттракционы «американские горки», в деревянных сооружениях которых, скорей всего, были склады либо продовольствия, либо медикаментов. Иначе зачем немцам бомбить обесточенные «горки»?

«По комсомольской линии» Эмму отправили проверять квартиры, нет ли осиротевших детей, чьи родители уже никогда не поднимутся со своих холодных постелей. Бывало так: мать уже давно мертва, а ребенок ползает рядом, думая, что она спит. Эмма и другие комсомолки предприятия собирали таких ребятшек на специальный пункт, о них начинало заботиться государство. Как правило, дети уезжали



по дороге жизни на ту сторону Ладоги. Не факт, что доезжали... Бывало, машины вместе с людьми и грузом уходили под ледяную воду. У людей не было сил даже выпрыгнуть. В полынье еще долго светились фары утонувшего грузовика...

Подъезды ленинградских домов были как ледяные зловонные склепы: все отходы и помои выливались либо через окно, либо так – с лестницы, канализация не работала.

Позднее весной городское начальство объявило генеральную уборку города для того, чтобы избежать эпидемий. У каждого жителя города имелся на руках бланк, который заполнялся ответственными за дом или улицу, в нем отмечались работы, выполненные ленинградцем по уборке города. В этом процессе обязаны были участвовать все, кто еще ходит. А неходячих было много. Эмме повезло, она оставалась на ногах до самого освобождения. Помогла спортивная закалка – девушка занималась баскетболом, летом 41-го они всей командой должны были ехать на сборы в район Сочи. Это была премия за первое место в городских соревнованиях школ.

На семейном совете они с мамой решили эвакуироваться. Маме было совсем плохо. По дороге жизни выбрались из страда-

ющего Ленинграда. Уцелели. Потом ехали через всю страну почти месяц. Было несладко – спасала только надежда. Вот мы приедем, затопим печку, будет горячий чай и теплая постель. Простые вещи, которых так не хватает на войне. До встречи со Сталинском и металлургическим институтом был еще долгий путь. И долгие годы.

Ну а Ленинград остался в памяти да на этой карте, которую Эмма Ивановна хранит у себя дома и которую мы так внимательно рассматривали.

«Я работала старшим преподавателем на кафедре инженерных конструкций нашего университета, читала лекции о железобетоне. Так было много работы, что я порой шутила: «Надо переходить на казарменное положение!» Я так полюбила этот железобетон, так старалась донести до студентов знания о нем! Видимо, это им очень запомнилось. Столько налетело в день юбилея кафедры моих студентов, я не ожидала такого! Все целуют, поздравляют, а я некоторых уже и не помню,» – рассказывает Эмма Ивановна Гапоненко.

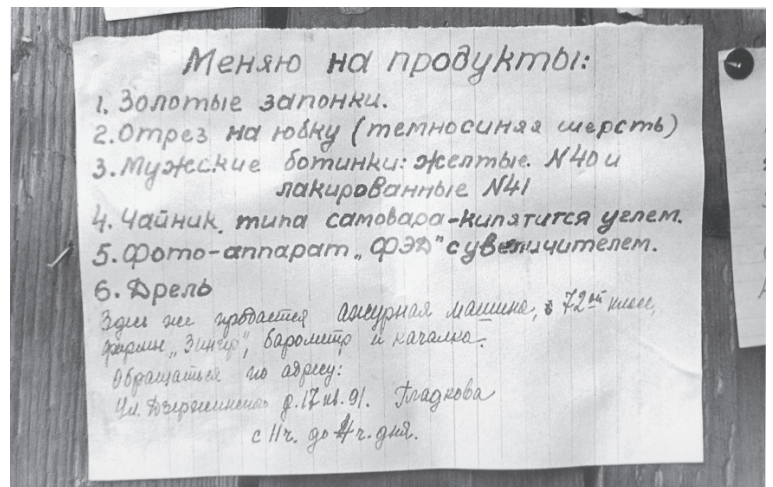
В этом году она отметила 90 лет!

Татьяна ИВАНОВА
Фото из архива
Э.И. Гапоненко
и военных корреспондентов



базы нашего военно-морского флота на Балтике – становилось безвыходным. Взяв Ленинград, немцы неизбежно овладели и Балтийским флотом, который могли использовать против союзников, чего боялось правительство Великобритании. Кроме того, немцы были озабочены тем, что именно боевые корабли советского флота препятствовали важнейшим перевозкам Германии из скандинавских стран. Это обстоятельство очень четко отмечено в документах вермахта. Так, 21 июля 1941 г. Гитлер указывал командованию группы армий «Север»: «Необходимо возможно скорее овладеть Ленинградом и очистить от противника Финский залив, чтобы парализовать русский флот. От этого зависит нормальный подвоз руды из Швеции». Вот и ответ на вопрос о «целесообразности» ленинградского подвига, который прозвучал на одном из телеканалов. Люди жили – и это уже было подвигом: «Не мы спустились в ад – ад поднялся к нам».

Когда 17-летняя Эмма вместе с сестренкой и мамой летним утром ехала на Елагин остров, чтобы отдохнуть, она и представить себе не могла, как изменится буквально этой осенью – осенью 41-го года – вся ее жизнь. А встреченных нарядных людей скоро не будет не только в городе, а вообще на белом свете. Эмма заметила, что люди, шедшие с острова навстречу женщинам, тревожно молчаливы и суровы, несмотря на выходной день. Коротким сообщением «Война!» кто-то из них повернул маму с детьми обратно – домой.



В военном госпитале

В жизни Екатерины Федосеевны Андреевны, труженицы тыла, бывшей преподавательницы СибГИУ, совпало сразу три судьбоносных события в один год – война, поступление на работу и начало учебы в вузе. Девятнадцатилетняя девушка работала и училась, а кроме работы и учебы нужно было ходить в госпиталь, к раненым. Было всего два свободных вечера у Кати – среда и суббота – в остальные дни она бежала в госпиталь – ждали больные (так их называли). А еще была общественная работа – девушка была секретарем комсомольской организации. Никаких привилегий это звание не давало, наоборот – везде нужно было быть первой. Вот и на дежурство в госпиталь бежала первая. Госпиталь находился в общежитии КМК, в районе бывшего фирменного мясного магазина на Металлургов.

Рассказывая о своем поступлении на работу в металлургический институт (в те годы он еще не был университетом), Екатерина Федосеевна говорит, что «впитывала как промокашка» каждое слово профессоров и преподавателей, ведь это люди высокой культуры. Цвет интеллигенции. «Я-то выросла в землянке да жила в бараке. Наша улица была в районе теперешнего крытого рынка. Землянка на Первой Заречной была моим домом. Мама

неграмотная. Мне казалось, я что-то могу сказать не так. Что обо мне подумают преподаватели института?».

Миниатюрная, легкая Катюша в госпитале была любимцей. Только она могла принести чай горячим – остальные отставали от Катиных темпов, поэтому чай успевал остыть. Улыбчивая и приветливая, неизменно на каблучках (просто не было сменки), Катерина цокала ими по палатам госпиталя. И за этот приятный стук каблучков, быстроту и легкость бойцы называли ее «козочкой». Она всегда находила доброе слово для всех, кто впадал в уныние. Она знала, как это важно – война обостряла чувства.

Были и тяжелые раненые. К особенным больным специально посылали жизнерадостных девчушек из студенток – посидеть возле, на стульчике, поговорить, успокоить. Один молодой солдат после серьезного ранения лишился ноги, боец отказывался от еды. Видимо, решив покончить счеты с жизнью. Думал, кому он нужен такой увечный? Катюшу попросили поугаривать больного, убедить его хотя бы начать есть. Девушка пришла в палату, что-то говорила в его отсутствующее и скорбное лицо, наверное, про комсомольскую выдержку, может быть, про родных, которые его ждут-не

ждутся, напоминала о молодости. В следующий раз Георгий уже повернул к ней лицо и сам заговорил. «Сестренка, – сказал он. – Приходи почаще». Госпитальную кашу съел и попросил добавки. Дело пошло на поправку. Москвич Гоша влюбился в Катю, оставил адрес, сказал, что будет ждать ее приезда. Катерина не обнадеедилась: как она уедет от мамы, от института? Это невозможно. Обещала только писать.

Таких обещаний ей пришлось давать в те годы очень много: ребята выписывались из госпиталя домой, в разоренные города и села – ни отцов, ни матерей, ни семьи, одни на белом свете. Вот и становилась Катя родной, сестренкой, тем живым голосом в холодной неизвестности, который, может быть, был единственным, что делился теплом и отзывался добрым словом. Ведь руины хоть и родные, но молчат... «Ты только пиши, Катя!» И она писала по всем адресам, которые оставляли бойцы, уезжая на запад. Из этих писем, наверное, можно было бы составить объемную книгу.

...Однажды больные с загадочным видом позвали Катерину в палату, зайди, мол, что покажем! Занятая делом, девушка не сразу и зашла, а когда заглянула за дверь – ахнула: на табуреточке стояли аккуратные нарядные тапочки. Больные сшили, ведь Катя



весь день бегала на высоченных каблучках. Тапки в то время тоже были из разряда дефицита. Обувщики шили только сапоги.

«Я с детства хотела быть учительницей, – признается Екатерина Федосеевна, – никем другим себя не представляла». На шестом курсе ее определили куратором группы. Уже тогда руководство института выделяло ее и прочило в преподаватели. И когда Екатерина Федосеевна защитила диплом, оставили на кафед-

ре графики. Так судьба распорядилась, что среди студентов она нашла и мужа. Институт стал ее настоящим домом. Вся жизнь Екатерины Федосеевны Андреевны была связана с нашим вузом – индустриальным университетом. Когда я уходила, она спела мне песню об институте (так она до сих пор называет вуз) – стихи и музыку написала сама.

Екатерине Федосеевне идет 91-й год.

Татьяна НЕГОДА



Ивану Николаевичу Гаврилову не было еще полных 18 лет, когда он был призван на службу в армию. Шел февраль 1944 года. В воздухе уже витал дух скорой победы. Пол-Европы уже отшугал солдат-освободитель. А фронт все требовал и требовал пополнения.

Ивана Гаврилова направили в школу младших командиров. Шесть месяцев обучался будущий новобранец искусству быть командиром. Много это или мало? Конечно, мало, но время диктовало свои темпы. И ему неважно было, что ты еще не женат, главное, что ценилось и было востребованным, – молодость и сила. Этим питалась война.

У Ивана было соколиное зрение. Он и сейчас может сосчитать каждый кирпичик в стене дома напротив. И поэтому дорога ему была одна – в снайперскую роту. Здесь он, как молодой командир (всего 18 лет!), обучал таких же мальчишек технике стрельбы по мишеням. Это кажется, что достаточно прищурить один глаз, посмотреть в прицел и твердо нажать на курок, чтобы попасть в цель, даже если она движется. Это не «уточка» в тире.

Эх, дороги, пыль да туман...

Есть свои тонкости. Например, если в оптическом прицеле лунообразная тень справа, то пули уйдут влево. Ну это так, пустячок из разряда подробностей.

Снайпер на фронте – фигура суперважная. «Снайперский промысел, овеянный таинственной романтикой, представляет собой очень опасную, напряженную и физически тяжелую боевую работу. Снайперам предоставлено право «охоты» в свободном поиске. Но этот поиск на войне снайпер обязан вести ежедневно, невзирая на условия, при любых обстоятельствах. И ежедневно снайпер обязан давать результат. Знать и уметь для этого нужно очень много.» – пишет Алексей Потапов, военный теоретик.

Из листовки-памятки снайперу: «Снайпер – это специально отобранный, обученный и подготовленный к самостоятельным инициативным действиям воин, меткий стрелок, умеющий искусно действовать в боевой обстановке. Задача снайпера – уничтожение важных и опасных целей, появляющихся на короткое время, – решается терпением для выбора удобного момента, чтобы наверняка поразить. Искусство снайпера состоит в том, чтобы самостоятельно найти цель, оценить ее важность и поразить одним выстрелом».

Дважды Иван Николаевич отправлял обученных солдат на передовую. Да и сам новоиспеченный командир обязан был ездить в командировки. Конечно, не тапочки и полотенце брал он с собой, а хорошее снаряжение и доброе, проверенное оружие. Сопровождать приходилось разные эшелоны, бывало, что и штрафников вез на фронт. Когда ехали на передовую через Польшу, «штрафнички» подкинули «эпи-

зод». Иван, как всегда на стоянке, обходил вагоны, в этот момент услышал странный шум из-под колес вагона – будто волокли что-то тяжелое. Командир заглянул под вагон – солдаты взломали пол и втащивали украденную тушу свиньи внутрь. Удалось ли им поесть шашлык – о том история умалчивает. Разбирался уже начальник эшелона.

Но самое страшное было в том, что война была по молодости и силе своим беспощадным оружием – артиллерией. Бомбежка – вот что было непобедимо ни выдержкой, ни снайперской зоркостью. Рядом с Иваном гибли его такие же молодые однополчане, с которыми он только что делил на Первом Белорусском и службу, и короткий отдых. Взрыв бомбы только на экране эпизод, а в жизни солдатской – адский экза-

мен, в котором оценки ставит смерть.

И хоть она была повсюду, привыкнуть к ее присутствию в 19-20 лет невозможно. Убитых хоронили, как придется. Не всегда было время почтить павших солдат минутой молчания или добрым словом. Это сейчас можно и нужно делать, убежден Иван Николаевич Гаврилов.

Он помнит день победы: их собрали на плацу, поздравили и вручили медали за победу. Был солнечный день, жизнь казалась прекрасной и бесконечной – ведь выжил в этой чудовищной войне. Обмануть смерть удавалось далеко не каждому. Счастливый билет выдала Гаврилову судьба. И он это помнит. Хотя за семьдесят лет, прошедших после войны, многое уже забылось. Например, Иван Николаевич не смог

вспомнить имен солдат, с кем фотографировался в Малом Кенигсберге: годы берут свое. Но мы не должны забывать никого, кто остался на поле брани или вернулся живым к родному порогу. Сколько бы лет ни прошло.

Сегодня Иван Николаевич работает над собственным открытием, что-то из области вихревой физики. Просил обязательно об этом сказать. Получится или нет научная работа – дело вообще десятое, главное – человек чувствует свою значимость, а это продлевает жизнь.

У него трое детей и семь внуков. Живут они в разных городах и даже странах. Одна из внучек работает в Торонто. Это в Канаде, стране, которая не одно столетие живет в «условиях отсутствия войны».

Татьяна ИВАНОВА



Шаг к вершинам HR-менеджмента

Уже в седьмой раз в столице Сибири, г. Новосибирске, на базе Новосибирского государственного университета экономики и управления «НИНХ» 22-25 апреля 2014 г. состоялся Сибирский кадровый форум «Управление человеческими ресурсами в условиях реформирования системы образования».

В рамках заявленного формата организаторы предложили широкий спектр мероприятий, направленных на интеграцию школьников, студентов, ученых, преподавателей, представителей органов государственной власти и практиков в единое кадровое сообщество. Круглые столы, мастер-классы ведущих HR-специалистов и руководителей крупных организаций, модерации для преподавателей и студентов, заочная научно-практическая конференция и конкурс студенческих исследовательских работ, дискуссионные площадки, межрегиональная олимпиада школьников «На пути к профессии» и Всероссийская студенческая олимпиада «Управление персоналом: вызовы времени» – программа в этом году была традиционно насыщенной и интересной.

В студенческой олимпиаде участвовали команды от 21 вуза Рос-

сии (всего 63 человека) из таких городов как Москва, Екатеринбург, Магнитогорск, Томск, Омск, Красноярск, Иркутск, Новосибирск, Кемерово, Бийск, Улан-Удэ, Владивосток.

Наш город представляла команда СибГИУ, подготовленная на кафедре экономики и управления производством. В нынешнем составе команды студентки группы ЭУМ-10: Татьяна Батырева, Ксения Викулина, Елена Дорохова. Стоит отметить, что они обучаются по специальности «Экономика и управление на предприятии (в металлургии)», в то время как участники всех остальных команд – студенты, обучающиеся по направлению подготовки либо по специальности «Управление персоналом». Несмотря на это, наша команда выступила весьма достойно, ничуть не ступившая на некоторых этапах заняла высокие позиции.

Так, Дипломом III степени и медалью отмечена визитная карточка команды (I тур олимпиады), Дипломом I степени награждена работа нашей команды в номинации «PR hand-made» конкурса «Управление персоналом – профессия XXI века». В индивидуальном зачете удалось отличиться Ксении Викулиной – ей вручены Диплом и медаль III степени в туре «Эссе», а также монография «Управление профориентацией кадров в инновационной экономике».

Особенностью форума-2014 стало широкое использование возможностей социальных сетей. Впервые, еще на стадии подготовки олимпиады, организаторы предложили командам принять участие в ряде конкурсов «ВКонтакте», итоги которых также подводились на форуме. И здесь наша команда не осталась без наград. Диплом за победу в номинации «Сила в популярности» фотоконкурса «Дружная команда» прибыл в СибГИУ, Ксения Викулина награждена Дипломом III степени в интернет-конкурсе «HR-знаток», а Татьяна Батырева и Елена Дорохова стали лауреатами этого конкурса и получили

Почетные грамоты.

Безусловно отрадно, что наши студенты пополнили копилку наград, но главное, что участие в этом форуме, по словам С.И. Сотниковой – д.э.н., профессора, зав. кафедрой экономики труда и управления персоналом НГУЭУ, позволило сделать новый «шаг для достижения вершин в HR-бизнесе».

Из отзывов команды СибГИУ: «Участью в форуме предшествовала серьезная подготовка. Нашими наставниками-коучами были преподаватели кафедры ЭУП Н.П. Колпакова, к.э.н., доцент, и Р.А. Образцов, ст. преподаватель. Особенностью олимпиады было то, что туры и этапы не являлись отборочными, т.е. все олимпийцы имели право участия в каждом из них. Это придавало особый накал конкурентной борьбы, т.к. каждый тур и этап мог сменить имена лидеров. Каждый из этапов требовал использования углубленных и расширенных знаний по многим дисциплинам в области управления персоналом, а также проявления творческих способностей. И мы, и участники других команд отметили достаточно высокий уровень сложнос-

ти заданий. Кроме олимпийских состязаний нам удалось побывать на многих мероприятиях VII Сибирского кадрового форума. Это позволило нам погрузиться в научную проблематику управления человеческими ресурсами, и оценить уровень полученных нами знаний, увидеть свои слабые и сильные стороны и приобрели стимул к дальнейшему самосовершенствованию и развитию.

На протяжении всех пяти дней форума мы были окружены теплом и заботой оргкомитета, в том числе и студенческого, что, безусловно, помогало нам быстрее ориентироваться и адаптироваться в незнакомой среде. Спасибо от души!

Мы благодарны ректору университета Евгению Валентиновичу Протопопову и нашей выпускающей кафедре экономики и управления производством за подготовку, оказанное нам доверие и предоставленную возможность побывать на столь значимом и масштабном мероприятии...»

Подготовил
Р.А. ОБРАЗЦОВ,
старший преподаватель
кафедры ЭУП

Даешь дипломную работу – получаешь победу!

Специальность «Реклама» была открыта в СибГИУ в 2001 году кандидатом технических наук, доцентом Еленой Григорьевной Лашковой. Уже более 13 лет студенты обучаются одной из самых модных и востребованных на сегодняшний день профессий. Многие годы преподаватели передают свой опыт и знания, готовят студентов к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах всероссийского и международного уровня. И самое главное – мы всегда побеждаем и будем побеждать!

Особенно замечательным является тот факт, что из года в год дипломные работы выпускников специальности «Реклама» участвуют и побеждают во Всероссийском конкурсе «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Инициатором конкурса является Гильдия Маркетологов России, а главными организаторами выступают Факультет маркетинга и Учебно-научный центр переподготовки и повышения квалификации преподавателей высшей школы РЭУ им. Г.В. Плеханова г. Москва.

Особую радость и гордость вызывает то, что уже дипломная работа выпускника самого первого выпуска Кирилла Сидорова заняла первое место в конкурсе! А из восьми выпусков специальности «Реклама» шесть раз дипломные работы побеждали в конкурсе. Шесть из восьми – поразительная статистика, вызывающая гордость и желание вновь и вновь покорять вершины!

Считается, что дипломная работа – это результат и показатель качества обучения. В свою очередь, победа дипломной работы на конкурсах подобного высокого уровня – это показатель высокого качества обучения.

Слова словами, но вот конкретные имена, названия дипломных работ, номинации и даты одержанных нами побед!

Лучшие дипломные работы в области маркетинга.

Победитель 2007 года. Сидоров Кирилл Вадимович. III Всероссийский конкурс «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Тема: «Особенности проведения ребрендинга на предприятии (на примере ООО «Мегаполис»)». Научный руководитель: Лашкова Елена Григорьевна.

Победитель 2010 года. Яковлева Мария Владимировна. Лучшая дипломная работа по направлению «Маркетинг товаров и услуг для организации досуга». VI Всероссийский конкурс «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Тема: «Модели потребительского поведения в организации продвижения музыкальной рок-группы (на примере рок-группы «Sound Wave»)». Научный руководитель: Гафарова Диана Алексеевна.

Победитель 2011 года. Гончарова Марина Викторовна. VII Всероссийский конкурс «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Тема: «Основные подходы к разработке маркетинговой

стратегии при продвижении сети супермаркетов на новые рынки (на примере ООО «Новэкс»)». Диплом в номинации: «Организация эффективной дистрибуции». По результатам работы была написана статья в журнал «Управление каналами дистрибуции» ЗАО «Издательский Дом «Гребенников», г. Москва. Научный руководитель: Лашкова Елена Григорьевна.

Победитель 2012 года. Блинова Александра Дмитриевна. Номинант VIII Всероссийского конкурса «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Тема: «Интеграция онлайн- и офлайн-маркетинговых коммуникаций как условие продвижения Интернет провайдера на региональном рынке (на примере компании «ENTER»)». Научный руководитель: Гафарова Диана Алексеевна.

Победитель 2013 года. Адушева Екатерина Алексеевна. Номинант IX Всероссийского конкурса «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Тема: «Ребрендинг в рекламной политике компании (на примере Галереи итальянской мебели «ALTO»)». Научный руководитель: Гафарова Диана Алексеевна.

Победитель 2014 года. Гончарук Анна Сергеевна. X Всероссийский конкурс «Лучшая дипломная работа в области маркетинга». Тема: «Особенности построения «зеленого» имиджа для товаров массового спроса (на примере линии косметических средств корпорации «Сибирское здоровье»)». Диплом в номинации: «Инновационность темы исследования». Научный руководитель: Стрекалов Василий Валентинович.

Победа за победой! Уже сейчас утверждены темы новых диплом-

ных работ, которые будут принимать участие в XI Всероссийском конкурсе дипломных работ. Список победителей, безусловно, будет пополняться из года в год. Мы обязательно будем одерживать победы вновь и вновь, потому что

там, где учат профессионалы, мастера своего дела вырастают новые талантливые специалисты, которым нет равных!

Ксения КОСНЯКОВСКАЯ,
старший преподаватель
кафедры ЭТИПД



М.А. Яковлева – победитель VI Всероссийского конкурса «Лучшая дипломная работа в области маркетинга» по направлению «Маркетинг товаров и услуг для организации досуга»

Новости, события, факты



В блоке поточных аудиторий для учащихся школ и средних специальных учебных заведений открылась выставка «Качественное образование в СибГИУ – гарантия успешного будущего».

Все институты вуза провели презентации своих направлений подготовки.

Выпускники с интересом задерживались возле стендов Института горного дела и геосистем, Института металлургии и материаловедения, Института машиностроения и транспорта, а также у стенда Института экономики и менеджмента.

Впрочем, сказать, что школьники оставили без внимания остальные стенды нельзя – подошли и интересовались всеми направлениями подготовки университета. Две девушки – будущие выпускницы одной из школ Центрального района – Тая и Оля

«Открытые двери» – большие возможности

22 апреля в СибГИУ
прошел День открытых дверей



собрались подавать заявления в приемную комиссию прямо сейчас, не откладывая решение в долгий ящик.

В 15.00 выпускников и их родителей пригласили в восьмую поточную аудиторию, где состоялось торжественное открытие этого важного мероприятия. Молодых людей приветствовал проректор по учебной работе – первый проректор А.В. Феоктистов.

Гостям показали новый фильм о СибГИУ. Затем выступила ответственный секретарь приемной комиссии Т.В.Кораблина, которая рассказала о порядке оформления документов для поступления в наш университет.

Для выпускников школ и их родителей была организована традиционная экскурсия по университету.

Пресс-служба СибГИУ

Кто играет в хоккей?



Команда хоккеистов СибГИУ «Студенческий металлург» заняла второе место на первом открытом региональном чемпионате СФО. С этой победы начинается возрождение студенческого хоккея в Новокузнецке.

Студенческая хоккейная лига Сибирского федерального округа подвела итоги первого открытого регионального чемпионата, в котором участвовали команды, представлявшие вузы Красноярска, Новосибирска, Барнаула, Новокузнецка, Томска, Северска.

Заметим, что в Новокузнецке более 30 лет не было студенческого хоккея. В советские времена существовала команда «Буре-

вестник» при Сибирском металлургическом институте (теперь СибГИУ). В то время «смичи» участвовали в хоккейном первенстве Кузбасса под руководством Николая Парыгина. Приятно, что студенческий хоккей вновь возродился.

Честь нашего города защищал «Студенческий металлург» – команда южной столицы Кузбасса, основу которой составили студенты Сибирского государственного индустриального университета, довольно уверенно провела сезон. Наши хоккеисты набрали 48 очков и завоевали серебряные медали. Первое место новокузнецчане уступили хоккейному

клубу «Урожай» Новосибирского государственного аграрного университета, который опередил нас на четыре очка. За «Студенческий металлург», который к сезону готовил Владимир Хайбулин, выступали: вратари – С. Костенко, А. Богочанов; защитники – Н. Филиппов, И. Гунбин, А. Гредзен, С. Тюменцев, Е. Кравченко; нападающие – К. Суботин, Е. Пигарев, Д. Наместников, В. Жданов, К. Зуб, К. Коротких, Е. Кокорников, С. Мишуков, А. Пенкин, И. Бойкин.

Пресс-служба
(По сообщениям
спортивного комментатора
Виктора Малышева)

Впредь всем наука будет

Если университет хочет быть современным и полноценным, он должен заниматься научной работой, считает премьер-министр России Дмитрий Медведев.

Научную деятельность должны вести все российские университеты, вне зависимости от того, государственный это вуз или ча-

стный, говорит премьер-министр РФ Дмитрий Медведев.

«Научной работой в любом университете, если он претендует на нормальные научные кондиции, на то, чтобы его рассматривали в качестве дееспособного, современного, полноценного университета, научной работой, строго говоря, должны заниматься все», – сказал Медведев, выступая на «круглом

столе» в рамках апрельской международной научной конференции «Модернизация экономики и общества».

Премьер отметил, что Россия заинтересована в расширении участия международной профессуры, в преподавателях, вернувшихся после обучения в других странах. «Без этого не может быть никакого научного обмена», – добавил глава правительства.

Студенческая весна – яркая, веселая, зеленая!



Закончились репетиции, отобраны лучшие номера для гала-концерта... Вспыхнули софиты, яркое представление оживило на сцене Культурного центра СибГИУ, являя зрителям студенческое самобытное творчество.

Гала-концерт – это настоящий праздник искусств. Зажигательные танцы, прекрасные мелодии песен, радость творчества – кто этого не видел, не слышал, не чувствовал, тот не знает весну в лицо. А лик ее прекрасен! Это еще раз доказали самодеятельные артисты Культурного центра СибГИУ, работающего под руководством директора А.Е.Мурзиной. Первого мая весь творческий коллектив отправился на празднование «Студенческой весны» в Кемерово. Там их ждут награды – в этом мы не сомневаемся!

Когда верстался номер, нам сообщили, что коллектив СибГИУ занял III место в областном конкурсе. Поздравляем!

Вуз здорового образа жизни



Что такое «Спорт №7»

Студенты, проживающие в общежитии №7, оборудовали два спортивных зала в стенах своего «кампуса». Спортивное оборудование ребята приобрели, приняв участие в конкурсе студенческих инициатив «Полюс золота». Проект так и назывался «Спорт №7».

Открытие залов состоялось 22 апреля, красную ленточку (вполне символическую – пластиковую) перерезала проректор по внеучебной работе Л.А.Ганзер. С приветственным словом к энтузиастам обратились директор студгородка Л.В.Цветкова, заведующая общежитием №7 О.М.Затонская, специалист по международным связям М.С.Авраменко Проректор Лидия Альбертовна

Ганзер поблагодарила студентов за активность в продвижении проекта, искренне пожелала спортивных и образовательных успехов.

Активно работали над осуществлением студенческой инициативы как таковой – готовили обычные комнаты для спортивных занятий – Николай Краснов, Алексей Лоскутов, Илья Кирков, Фарид Гафуров. Демонстрировал возможность тренажерного комплекса Вячеслав Хохлов.

Предполагается, что два зала – один с тренажерами, другой (с мягким покрытием) для борьбы и фитнеса – будут доступны каждому студенту, кто хочет быть сильным и здоровым.

Пресс-служба СибГИУ

Олимпиада по культурологии

25 апреля в СибГИУ состоялась II Внутривузовская олимпиада по культурологии «Культурное наследие России и мира». Проведение олимпиады было организовано кафедрой философии. Команды четырех наших институтов в интеллектуальных боях представили строгому жюри свои культурные силы.

Результаты. Диплом I степени получила команда «Рудокопы» (89 баллов); диплом II степени получила команда «Витрувиане» (88 баллов); диплом III степени вручили «Одуванчикам» (78 баллов); почетную грамоту вручили команде «Экономисточки», их результат – 64 балла. Члены жюри: Данила Олегович Анисимов, Татьяна Юрьевна Бездежных, Оксана Владимировна Бородина, Лариса Валентиновна Быкасова, Алла Владимировна Володина, Денис Владимирович Желтухин, Михаил Васильевич Ляховец, Татьяна Борисовна Соловьева.

Подготовил Владимир УГРЮМОВ