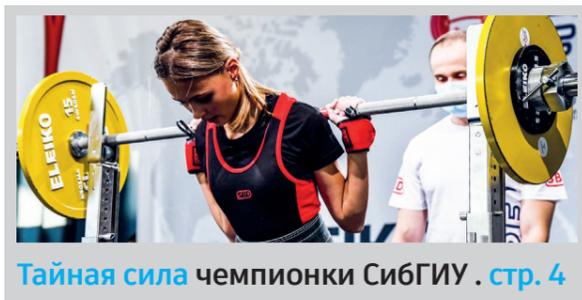


В СибГИУ математика - понятная и красивая наука. стр. 2



Тайная сила чемпионки СибГИУ. стр. 4



Наша выпускница покорила Кузбасс и получила титул. стр. 4



# НАШ УНИВЕРСИТЕТ

№ 14 (262), апрель 2022 г.

издается с марта 1956 г.

## СибГИУ - лучший на образовательном форуме!



↑ Министр науки и высшего образования Ирина Ганиева посетила локацию СибГИУ на образовательном Форуме

СибГИУ получил Гран-при за самую масштабную и яркую локацию на выставке. Три дня продолжался Сибирский образовательный форум в выставочном комплексе «Кузбасская ярмарка», где центром внимания школьников и их родителей стал первый вуз Кузбасса.

На форуме были представлены институты СибГИУ. Здесь работала команда студентов, преподавателей и директоров институтов. Ребята участвовали в мастер-классах, образовательных викторинах, смотрели разработки и достижения каждого института. На сцене локации СибГИУ выступили студенты первого вуза Кузбасса - они пели и играли на классических инструментах. Ребята делились опытом и рассказывали, какая насыщенная студенческая жизнь бьет ключом в СибГИУ.

На Кузбасской ярмарке вуз выступил совместно с индустриальными партнёрами,

крупнейшими предприятиями РФ - ЕВРАЗом и Распадской угольной компанией, которые являются активными участниками образовательного процесса.

На форуме за круглым столом представители власти, образования, науки и бизнеса решали социально-экономические задачи, главная из них - сократить отток абитуриентов из области. СибГИУ активно влияет на экономический потенциал региона, так как, по мнению министра науки и высшего образования Кузбасса Ирины Ганиевой, университет может дать качественное образование, с которым выпускники вуза успешно трудоустраиваются, и будут работать в родном регионе.

Участники образовательного форума получили специальные награды и благодарности от организаторов выставки.

Фото Андрея Кравченко

## Институт педагогического образования: у нас работают оптимисты!



Институт педагогического образования – коротко ИПО – начал свою работу два года назад. Что успел сделать коллектив ИПС за это короткое время? Мы беседуем с директором ИПО, профессором Инной Шимлиной.

**Инна Владимировна, Институт педагогического образования возник не на пустом месте. Как это случилось?**

Институт педагогического образования СибГИУ был создан 7 февраля 2020 года на базе Института фундаментального образования. В обновленный институт вошли четыре кафедры – кафедра педагогического образования, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра филологии и кафедра естественно-научных дисциплин имени профессора В.М. Финкеля. Но история развития педагогического образования гораздо старше: первый набор на направление «Педагогическое образование» был сделан в СибГИУ еще в 2016 году. Тогда набирали только студентов заочной формы обучения. А в 2020 году в ИПО поступили первые студенты очной формы.

**Предшествовала ли этому какая-то идея, программа или выработанная доктрина?**

Решение было принято в связи с актуальной потребностью региона в педагогических кадрах. На настоящий момент в регионе наблюдается дефицит учителей практически всех предметов. И в 2020 Министерство науки и высшего образования РФ выделено нашему университету 250 бюджетных мест по программам педагогического образования. Разумеется, это потребовало открытия новых профилей подготовки, расширения кадрового состава института и принятия соответствующих организационных решений.

**Чем вы руководствовались при выборе профилей?**

Во-первых, мы исходили из кадровых потребностей региона. Мы проанализировали данные о вакансиях в школах, которые позволили выделить наиболее востребованные в Кузбассе профили подготовки учителей. Во-вторых, была сделана ставка на двухпрофильный бакалавриат. Два профиля подготовки дают выпускникам больше возможностей для профессиональной самореализации. В-третьих, были учтены основные тенденции развития со-

временного общества. Так в 2020 году были определены 8 новых профилей подготовки: «Математика и цифровые технологии в образовании», «Информатика и образовательная робототехника», «История и право», «Русский язык и иностранный язык», «География и иностранный язык», «Начальное образование и иностранный язык», «Дошкольное образование» и «Физическая культура». В следующем году к ним добавились еще два профиля – «Обществознание и экономическое образование» и «Русский язык и дополнительное образование (журналистика)». А в этом году мы открываем профиль подготовки учителей, в которых остро нуждаются новокузнецкие школы, и это «Физика».

**Актуален вопрос, способен ли технический вуз качественно осуществлять подготовку педагогических кадров?**

На настоящий момент в СибГИУ созданы все необходимые условия для реализации современного педагогического образования. У нас собран сильный состав преподавателей, многие из которых прошли школу преподавания еще в КузГПА. Состав научно-педагогических работников института педагогического образования СибГИУ – 11 докторов наук, 35 кандидатов наук.

Особенностью кадрового состава научно-педагогических работников является наличие докторов и кандидатов наук не только по педагогике, но и по техническим, физико-математическим, историческим, филологическим и другим наукам, что обеспечивает глубокую подготовку обучающихся по фундаментальным наукам. Кроме того с ИПО сотрудничают многие учителя-практики – принимают наших студентов на практику в школы, ведут практические занятия. И, конечно, развитая материально-техническая база университета, которая позволяет реализовать образование в современной форме с использованием возможностей цифровизации.

**Каковы перспективы развития педагогического образования в СибГИУ?**

Можно с уверенностью сказать, что Институт педагогического образования в СибГИУ будет развиваться и расширяться. Количество студентов у нас увеличивается, так что будет увеличиваться и количество ИПС. В настоящий момент идет процесс создания двух новых кафедр. Однако наша задача – повышение не только количественных, но и качественных показателей образования. Школы должны получить высококвалифицированных педагогов. Поэтому мы, не переставая, усваиваем новые знания, расширяем границы своих профильных и иных компетенций, повышаем квалификацию. Это процесс общий, свойственный любому другому вузу. Просто мы делаем это с энтузиазмом.

Беседовала Ольга Петрова

## Тебе остается только выбрать.

### Читай, смотри, думай!

«От робототехники до журналистики»



↑ Светлана Станкевич, профиль «Математика и цифровые технологии в образовании»

«Я выбрала профиль обучения «Математика и Цифровые технологии», потому что в школе у нас были очень хорошие учителя математики, которые доступно, понятно и интересно объясняли материал. Благодаря этому я хорошо сдала экзамены ОГЭ и ЕГЭ по математике и решила, что математика – это моё. Репетитор по математике говорила, что таких, как я, очень любят дети, что из меня получится бы прекрасный педагог. Тогда я к ее словам не отнеслась серьезно, а зря!

Когда пришло время подавать документы в вуз, я выбрала между экономикой и педагогикой, и выбрала педагогику. После двух лет обучения в СибГИУ могу сказать, что не жалею о своем выборе. Здесь я узнала много полезного и интересного, от психологии до высшей математики. Учиться здесь одно удовольствие».

Институт педагогического образования СибГИУ предлагает абитуриентам выбор 11 профилей педагогического образования, на любой вкус и круг интересов. Есть профили для знатоков точных наук, для будущих филологов или спортсменов, для любителей истории или географии... Посмотрите сами!

- Математика и цифровые технологии в образовании
- Информатика и образовательная робототехника
- Русский язык и дополнительное образование (журналистика)
- Русский язык и иностранный язык (английский)
- География и иностранный язык (английский)
- Начальное образование и иностранный язык (английский)
- Обществознание и экономическое образование
- История и право
- Дошкольное образование
- Физическая культура
- Физика

**Что о своих образовательных профилях подготовки говорят сами студенты ИПО? Читай, думай! Поступай правильно!**



«Учусь любимому делу – это увлекает!»



↑ Инна Алёкминская, профиль «Начальное образование и иностранный язык»

«Я очень люблю детей. У меня есть два племянника, мне всегда нравилось их учить – читать, считать и вообще заниматься с ними в младшем возрасте. Поэтому при поступлении я выбрала именно профиль «Начальное образование и иностранный язык». За два года обучения в Институте педагогического образования я узнала себя, друзей и предметы – все это интересно. Сейчас мои любимые предметы – методика обучения русскому языку и «иностранному языку». Мне очень нравится моя группа, преподаватели и весь наш любимый институт. Я рада, что поступила сюда, учусь любимой профессии и буду далее развиваться вместе со своим курсом. Это увлекает».

### «Знания – мое богатство!»

«Я выбрала этот профиль, потому что очень люблю русский язык. Эту любовь мне привила моя учительница русского языка и литературы, на ее уроках была всегда особая атмосфера. А профессия учителя привлекала меня еще с детства, потому что в моей семье много педагогов, так что я продолжаю фамильную династию. Еще в детстве я играла «в школу» со своими младшими сестрами, объ-

ясняла им новые темы, проверяла выполненные задания, ставила оценки. В школе вела уроки в дни самоуправления – мне очень нравилось. От двух лет обучения в Институте педагогического образования у меня только положительные впечатления. Я уверена, что мои знания пригодятся мне не только в профессиональной деятельности, но и в воспитании собственных детей».



↑ Валентина Плуталова, профиль «Русский язык и иностранный язык»

### «Могу реализовать себя в разных сферах»

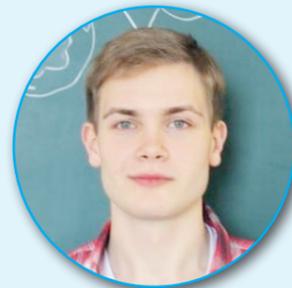
«После окончания школы меня привлек образовательный профиль ИПО «История и Право». Ведь при выпуске я буду иметь не только педагогическое образование, но и знания юриспруденции. У меня есть мысли о работе в ПДН, где педагогическое образование, несомненно, пригодится. Мне очень нравится учиться в ИПО, нравится подход педагогов, которые дают студентам возможность

развиваться творчески не только на парах, но и во внеучебной деятельности. Это и творческий вечер «КнигоЧай», и создание альманаха студенческого творчества «Со-творение», и множество других увлекательных событий. А еще я вступила в студенческий отряд проводников «Кузбасский экспресс». За два года обучения я влилась в студенческий актив и могу реализовывать себя в разных сферах».



↑ Мария Шлёмина, профиль «История и право»

### «Впереди ещё 3 года обучения, и я уверен, что это время будет классным!»



↑ Кирилл Бахман, профиль «География и иностранный язык»

«Я часто задавался вопросом: «Почему среди педагогов так мало мужчин?». Ведь этот труд нельзя назвать лёгким. Не только научиться новому, но и увлечь изучением предмета – дело интересное, но очень сложное. С детства задавался вопросом, как устроен мир. Когда путешествуешь по разным странам, зачастую ощущаешь необходимость во владении ещё большим объёмом знаний и языковых навыков. Это касается как

географических познаний, так и умения разговаривать на английском. Логично, что я решил поступить в СибГИУ на учителя географии и английского языка. За то время, пока я учусь в Институте педагогического образования, я узнал много нового и интересного. Здесь я развиваюсь не только интеллектуально, но и духовно. Впереди ещё 3 года обучения, и я уверен, что это время будет классным!»

# Среди нас – посол Победы, участницы форума «Сириус», чемпион Первенства мира, Вице-мисс Кузбасса. Мы уверены, зажгутся и новые «звезды»!

Главным достижением учителя являются успехи его учеников. И в этом отношении Институту педагогического образования есть чем гордиться. Не смотря на то, что педагогический институт – самый молодой в семье институтов СибГИУ, в копилке побед его студентов есть награды за научную, творческую, спортивную, волонтерскую деятельность. Вот только некоторые из них.



↑ Студентки ИПО Екатерина Безродная (ФПДО-20), Наталья Себелева (ФПДО-20) и Лилия Маева (ФСР-19) вышли с финал образовательного модуля «Эффективные модели управления образовательными системами» инновационного центра «Сириус», г. Сочи.



↑ Иван Шаволин, студент группы ПФК-21, выступил на Первенстве мира по самбо в составе российской сборной среди юниоров. Иван провёл 4 встречи с соперниками из Грузии, Молдовы, Литвы, Армении и принес российской сборной золото.



↑ Алевтина Соколова, студентка группы ФПНИ-20, завоевала титул вице-мисс на конкурсе красоты «Мисс Кузбасс 2021». При этом Алевтина получила самое большое количество наград от спонсоров, а также звание «Мисс СибГИУ».



↑ Алёна Сорокина, студентка группы ФПГИ-20, единственная из Кузбасса вошла в состав победителей конкурса «Послы Победы 2022». Она станет соорганизатором главного события 9 мая – Парада Победы на Красной площади в Москве и будет представлять там наш регион.

## Диана Анерханова: хочу победить на Олимпийских играх



А знаете ли вы, что в нашем университете учится чемпионка мира по пауэрлифтингу? Это Диана Анерханова, студентка 1 курса Института педагогического образования. Ее спортивная карьера началась в мае 2020 года – и уже спустя два года она смогла завоевать золото чемпионата мира. Мы познакомились с Дианой и узнали, что же самое нелегкое в тяжелой атлетике?

Меня встретила невысокая худенькая девушка – даже трудно поверить, что она занимается таким тяжелым видом спорта. Когда Диана с легкостью подняла штангу, вес которой больше самой Дианы, сомнения улетучились.

**С какого возраста ты начала заниматься спортом?**

В детстве я занималась танцами, но недолго. А потом мне порекомендовали заниматься фитнесом для поддержания фигуры и увеличения веса: я весила 36 килограмм в юном возрасте. Благодаря тренировкам и питанию я набрала в весе до 41 килограмма. С этого момента я начала профессионально заниматься пауэрлифтингом.

**Расскажи, как проходили твои первые соревнования.**

– Это было первенство Новосибирской области по пауэр-

лифтингу. Сил для выступления у меня было достаточно, и я знала, что справлюсь. Но было очень страшно: ты не знаешь, кто судьи, сколько людей сидят в зале, чего ждать... Мне был назначен самый большой вес – 70 килограммов, но я присела только 60. Я очень расстроилась и даже заплакала. Следующим видом состязаний был «жим», который дался мне уже легче. Последнее упражнение, «становая тяга», показалась мне совсем легкой. Вообще, она всегда идет у меня хорошо, потому что тренер приучил меня отключаться: ты подходишь, и перед тобой есть лишь снаряд, ты ни на кого не отвлекаешься, ничего не слышишь. В итоге на тех соревнованиях я заняла первое место.

**Какие соревнования для тебя стали самыми значимыми?**

– Наверное, первенство России в городе Суздаль. Физически я была готова очень хорошо, но мне было очень сложно морально. У меня было 7 соперниц, большая конкуренция. А еще у меня был перевес, из-за этого могли исключить из состязаний. И чтобы этого не произошло, перед соревнованиями мне пришлось голодать.

**Осенью ты побывала на чемпионате мира по пауэрлифтингу в Швеции, где взяла золото. Как проходили эти соревнования?**

– Они прошли очень легко, мы изначально знали, что соперниц у меня будет немного, поэтому сильных переживаний я тоже не испытывала. Единственный нервный момент был на тяге, когда моей конкурентке поставили 125 килограммов, с таким весом у нее были все шансы меня обойти. Но она не смогла вытянуть этот вес. Так я стал чемпионкой мира по пауэрлифтингу.

**Повлияло ли твоё увлечение на выбор профессии?**

– Конечно! Сначала я хотела поступить на экономическое направление, но из-за соревнований мало времени было для подготовки к экзаменам. И я решила пойти на профиль «Физическая культура»: у меня есть спортивный опыт, который, несомненно, пригодится и в моей будущей профессии.

**Сложно совмещать учебу и спорт?**

– Сложно только перед соревнованиями. В период подготовки к ним мой организм переключается в режим экономии сил, и мне не так легко даются какие-либо действия. Подготовка к соревнованиям – это тренировки с большими весами, и ты просто не можешь ходить, у тебя болит все тело. Морально тоже тяжело. Но после соревнований все возвращается в свое русло, и учиться не так уж сложно.

**Что мотивирует тебя на новые победы?**

– Я вдохновляюсь своими соперницами. Они поднимают больше, чем я, и мне хочется не отставать и даже быть лучше. Поэтому я стараюсь быть для них достойной конкуренткой.

**Какие награды ты хочешь получить в будущем?**

– У меня уже есть самая значимая награда – это золото, взятое на чемпионате мира. Но я бы хотела, чтобы пауэрлифтинг включил в список дисциплин на Олимпийских играх.

**Какие качества в тебе воспитал спорт?**

– Благодаря пауэрлифтингу я стала целеустремленной, во мне развилась сила воли и дисциплинированность. Эти качества очень помогают мне в жизни.

Я поблагодарила Диану за беседу, и спортсменка вернулась к тренировке. Я смотрела на то, как эта хрупкая девушка выполняет тяжелейшие упражнения, и думала: вот яркий пример того, что за каждым успехом стоит талант, упорство и приложенные усилия. Желаем Диане покорения новых спортивных вершин. И пусть сбывается ее мечта об олимпийском золоте!

Беседовала  
Дарья Блинова,  
корреспондент  
молодежной редакции

## Выпускница СибГИУ завоевала титул Первой вице - миссис Кузбасс

Организаторы конкурса красоты "Миссис Кузбасс" вручили корону выпускнице первого вуза Кузбасса Ольге Сластениной. Она же получила высший титул университета – «Миссис СибГИУ». Ольга закончила вуз по специальности «Стандартизация и сертификация». Вице-миссис работает коммерческим директором в компании Импринт. Мама двух сыновей, успевает заниматься еще и вокалом.



↑ Волна очарования красоты и женственности!



↑ Кто вы, ангел?



↑ Первые цветы Первой вице-миссис Кузбасса

