

ПРОФЕССИЯ БУДУЩЕГО
 УВЕРЕННОСТЬ **КОУЧ** ОБРАЗОВАНИЕ
 КУЛЬТУРА ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ
 АВНИК ПОЗИЦИЯ ОНЛАЙН-ШКОЛА
 К ЭРА ИННОВАЦИИ
 ЛИДЕРСТВО ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ

Как стать стобалником? На этот вопрос ответит Марина Чудоякова [Стр.2](#)



Студенты СибГИУ могут видеть невидимое.
 Подробности на [Стр.4](#)



Из стен СибГИУ на подиум вышла вторая красавица. Болеем за Кристину! [Стр.3](#)



НАШ УНИВЕРСИТЕТ

№ 18 (266), октябрь 2022 г.
 издается с марта 1956 г.



Сканируй и подпишись ▶



Первый вуз в новом цвете!



↑ [Подробности здесь](#)

↑ Крупный значок нового символа СибГИУ украсил в начале учебного года одну из стен лаборатории. Его видно издалека с ул. Спартака и с перекрестка ул. Кирова. Знак выполнен в фирменной колористике первого вуза Кузбасса. А это темно-фиолетовый – цвет мудрости, малиновый – цвет победы, синий – цвет надежды и голубой – цвет преемственности, как дань прежней символике, служившей несколько десятилетий корпоративной культуре университета. Работу на стене выполнили известные в городе Новокузнецке граффитисты – Иван Таматов и Наталья Баландина.

↑ От главного корпуса СибГИУ однажды в октябре стартовал автопробег с символикой вуза на бортах машин. За рулем – студенты и преподаватели университета, волонтеры, бойцы студотрядов. Этот «забег легковых машин» студенты посвятили новому бренду любимого вуза. Смотри здесь подробности

АШАлеть целых два дня!



↑ В конце работы адаптивной школы снимок на память.

Ее зовут АША. Она эмоциональная, энергичная, веселая. Живет все время в СибГИУ. Адаптационная Школа Актива проходила два дня. Первокурсники отлаивали объявление на всех постах, собираясь серьезно использовать крутой шанс стать еще круче.

Студентам-первокурсникам старшие товарищи рассказали о студенчестве университета: что могут? на что имеют право? как делают жизнь радостнее? А главное – что нужно сделать, чтобы успевать по всем предметам. Первокурсники трех институтов – Архитектурно-строительного, Горного дела и геосистем, Металлургии и материаловедения, а также Университетского колледжа собрались в блоке поточных аудиторий и здесь впитывали полезный опыт. Перед ними в качестве менторов выступили проректор, начальники молодежных отделов, дирекции по связям с общественностью, командиры студенческих отрядов и другие интересные личности с богатым опытом общественной жизни.

Ребята получили ответы даже на самые неожиданные для менторов вопросы. Например, как жить дальше, если сильно влюбился?

Участники события рассказали о них.

**Арина Зенкова,
ПРЖ-21, группер**



Пока «перваши» вливались в новый учебный год, их группы и организаторы АША СибГИУ готовили для них двухдневную ознакомительную программу.

Моя подготовка к АША началась задолго до начала. Больше недели с моим напарником Андреем мы готовили разные игры, программы, материалы и много чего еще интересного для нашей группы. И только поздней ночью мы закончили с реквизитом. А утром уже мчались в универ в

предвкушении первого дня АША.

Всё прошло более чем замечательно: мы играли в «Оркестр», вспоминая песни 2000-х, много болтали и придумали название и девиз нашей группы.

А потом был КВИЗ... Вот там нам, действительно, пришлось попотеть! Первые 3 раунда мы никак не могли собраться, и уже почти опустили руки, но в 4 раунде мы сгруппировались и выбились в лидеры, заняв почетное 3 место.

Завершающим этапом стал традиционный «Огонек». Конечно, в стенах вуза мы не могли развести настоящий костер, но и самодельная свеча, выполненная из небольшой бутылки и фонарика, а также лирическая музыка, создали подходящую атмосферу для подведения итогов дня. Многие делились инсайтами, а кто-то даже настолько проникся всем происходящим, что не смог сдержать слез. Пришлось применять

«тяжелую артиллерию» - обнимашки и платочки.

**Ксения Кузнецова,
ПРЖ-22 (первый курс ИПО)**



Второй день адаптационной школы актива встретил меня и всю мою группу прекрасной погодой и отличным настроением. Благодаря нашим групперам Арине и Андрею, мы настроились на продуктивную и слаженную работу в команде.

Нам предстояло знакомство со студенческим самоуправлением под руководством Ильи Селива-

нова. Зайдя в аудиторию, мы как обычно сели на самые последние парты. А первые ряды оставались пустыми... Увидев это, Илья, хитро сказал:

- Кто сядет за первую парту, тот получит от меня небольшой подарок!

Тут же вскочив, я села прямо перед лектором. Илья кивнул:

- Сразу видно, далеко пойдёшь в студенческом самоуправлении!

Получив в подарок конфетку, я осталась сидеть одна за партой, вдалеке от подруг... Всё-таки, однажды моя активность меня погубит.

После лекции мы вернулись в «аквариум», где для нас подготовили ярмарку направлений СибГИУ. Я сделала много открытий. Раньше даже не задумывалась о том, как много возможностей в университете, где можно проявить себя во внеучебной деятельности.

Я выбрала «Эстрадный вокал», который курировала Анна Власьева. Она сразу же подключилась к нашему будущему номеру. Анна Дмитриевна настолько хорошо нас подготовила и сплотила, что перед выступлением я нисколько не волновалась и была уверена в нашем номере. На финальной песне мы с вокалистами так увлеклись, что даже после окончания концерта не остановились и пели снова и снова.

Во время просмотра номера я ощущала ту невероятную энергию, которую передавали

мои одногруппники и первокурсники с других институтов. Участь с ними, я даже не подозревала, что именно здесь они проявят свои таланты и покажут себя с неожиданной стороны.

После захватывающего концерта энергия просто была ключом, и мы помчались в нашу аудиторию, чтобы поделиться эмоциями.

Арина и Андрей торжественно вручили нам сертификаты и всякие вкусняшки. После бурных обсуждений мы закончили день «Огоньком», «Орляцким кругом» и теплыми обнимашками. Все шло к завершению. И вдруг Андрей вскочил со словами: - Ребята, у меня идея!

Он подошёл к столу и вырвал чистый лист из блокнота.

- На этом листочке каждый из вас оставит свою роспись, и я приду на вашу защиту диплома с этим листочком, буду сидеть и махать им, чтобы вы не волновались. А еще чтобы вы помнили, с чего это всё начиналось, и какими вы сюда пришли.

За эти два дня я познакомилась с приятными людьми и зарядилась невероятными эмоциями. Благодаря этим двум дням мы с группой сплотились настолько, что удивились, какими мы стали в конце адаптационной школы актива: дружными, общительными, добрыми.

**Корреспонденты ST-media:
Арина Зенкова
и Ксения Кузнецова**



↑ Здорово поработали!

На все 100!

100 баллов по русскому языку на ЕГЭ – это реально!
Студентка Института педагогического образования Марина Чудоякова из группы ПРЖ-22 рассказала, как сдала ЕГЭ на 100 баллов и дала несколько советов тем, кто только собирается сдавать ЕГЭ.

- ЕГЭ был у меня в прошлом году. Я сдавала русский язык, обществознание и историю. Никакой математики! Русский язык изначально не был для меня сложным. Однако я знала, что обязана его сдать максимально хорошо, я всю жизнь им увлекалась, участвовала в олимпиадах различного уровня. Я обожаю читать книги

(больше всего люблю русскую и мировую классику), люблю изучать свой родной язык и другие языки, проверять себя на олимпиадах и конкурсах. К тому же моя мама - учитель русского языка и литературы, а дедушка был учёным-филологом. Наверное, благодаря этому во мне заложены природные способности к русскому языку и опреде-

ленный уровень «интуитивной грамотности».

Вообще, когда я вышла с экзамена по русскому языку, то была уверена, что написала его плохо и могла бы лучше. А когда пришла домой и обсудила написанное с мамой, то даже расплакалась в страхе, что неправильно определила проблему в сочинении. И уже была готова к

60 баллам. Поэтому получив результат, я была невероятно рада.

В прошлом году я тоже подавала документы в СибГИУ, но с семьёй мы решили, что я попробую поучиться в Кемерово на направлении «Зарубежное регионоведение». Я хорошо там училась, мне было, в общем-то, интересно, но я не чувствовала себя на своем месте. С каждым месяцем я все больше осознавала, что все равно хочу идти за своей мечтой о филологии. Более того, мне очень нравилось направление в СибГИУ, на котором я смогу получить знание не только о преподавании русского языка, а еще и о журналистике. Это откроет передо мной больше возможностей в будущем, ведь моя специальность в любом случае будет связана с языком, филологией и текстами.

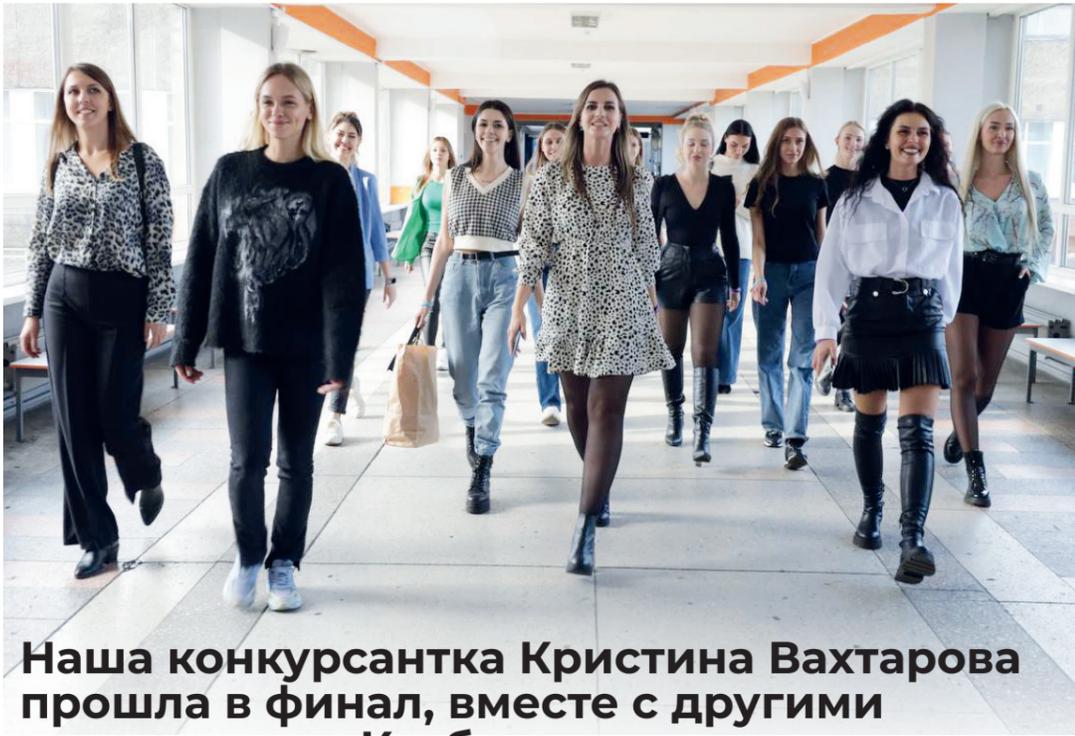
У меня есть своя философия

подготовки к экзаменам, которой мне хотелось бы поделиться. Я не считаю, что жизнь крутится вокруг этих проверок наших знаний, и не ставлю над всеми остальными моими интересами. Думаю, нужно давать себе возможность отдыхать, когда ты устал, лениться, когда не можешь ничего делать, гулять с друзьями, строить личную жизнь. Хуже сдадут экзамены те, для кого они стали целью жизни, а не одной лишь ее частью. Выгорают те, кто сильно на них заикливается. Поэтому я искренне советую жить, а не только готовиться и сдавать экзамены.



**Интервью взяла
Софья Волова,
корреспондент
ST-media**





Наша конкурсантка Кристина Вахтарова прошла в финал, вместе с другими красавицами Кузбасса она прогулялась по вузу

Уже 15 лет конкурсу красоты «Мисс Кузбасс». В прошлом году наша студентка стала бронзовым призером этого конкурса и тем самым придала нашему вузу дополнительную славу. Да, у нас учатся умницы, красавицы, спортсменки, активистки. Одна из них – участница конкурса-2022 Кристина Вахтарова.

Девушка-металлург, успешная студентка СибГИУ – первого вуза Кузбасса, красавица и умница, она достойна всяческих титулов!

Посещение первого вуза Кузбасса становится традицией для областного конкурса – ведь история города и области связана с вузом крепкими узами. Здесь живут прошлое и будущее родного края.

Девушки побывали в нашем университете, встретились не только с ректором СибГИУ Алексеем Юрьевым – с новым преподавателем АСИ Ильей Храбрым, главным художником нашего города, с другими преподавателями и сотрудниками вуза. Волонтеры провели гостей по всем нашим образовательным

пространствам, которыми могут гордиться не только мы – весь город, Кузбасс. Мы показали любознательным участницам экскурсии лабораторию «Геоэкология». Здесь можно увидеть весь цикл очистки воды не на экране – на модели. Аудитория «Поколение Z» – для непосвященного это шкатулка с чудесами. Катерина Монастырева, ведущий инженер-программист отдела информационных технологий и электронного обучения была здесь главным волшебником. Девушки полюбовались и на картины арт-галереи на четвертом этаже главного корпуса, автором которых был их новый знакомый Илья Храбрый.



↑ Кристина Вахтарова, магистрант ИМиМ

«Решение участвовать в конкурсе Мисс Кузбасс пришло ко мне спонтанно. Я решила сделать запоминающимся второй год магистратуры. Я вошла в финал, это меня очень радует!»



↑ Красавицы Кузбасса в библиотеке университета, одной из самых крупных в Сибири

Бойцы ССО, студенты, преподаватели и ректор СибГИУ посадили аллею яблонь. В подарок городу.



↑ Ректор СибГИУ Алексей Юрьев с командой студентов на посадке аллеи

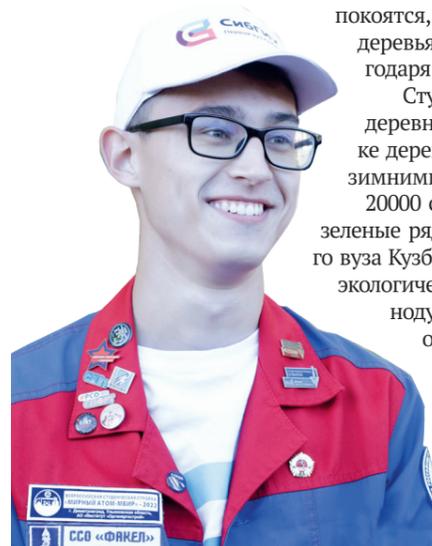
Студенческие отряды СибГИУ, студенты институтов и после третьего трудового семестра без дела не сидят! Студенты приняли участие во Всероссийской акции «Сохраним лес!». Конечно, в тайгу с посадками идти не пришлось, ребята остались в черте города, ведь городской парк – это тоже лес, только домашний. Акцию поддержали и преподаватели.

16 яблонь посадили участники акции. Вместе с ректором СибГИУ Алексеем Юрьевым аккуратно выкопали ямки и водрузили сюда саженцы. Которые, кстати, были присланы Администрацией Новокузнецка. Полагаем, что весной

сквер Егора Дроздецкого будет наполнен яблоневым цветом, вдоль аллеи напротив остановочных комплексов, где раньше нависали аварийные стволы, теперь стройные яблоньки.

Движение «Посади дерево!» стало популярным в вузе и в Кузбассе. По отзывам участников-студентов, ребята принимают участие в этой акции потому, что любят свой край и хотят видеть его зеленым и благоустроенным. И еще: именно дерево поглощает шум и пыль, именно оно вырабатывает кислород и становится чьим-то домом – бабочек, птиц, жучков.

Ректор СибГИУ Алексей Юрьев сказал по этому поводу: «Пусть горожане не бес-



↑ Илья Саин доволен: задание дня выполнено!

покоятся, здесь, в сквере, будем только создавать – садим деревья мы уже не первый год. Более 70 саженцев, благодаря нашим студентам, стали украшением города».

Студенты СибГИУ в этот день выехали также в деревню Красулино с трудовым десантом по посадке деревьев и кустарников, туда, где раньше бывали с зимними задачами – убирали у бабушек снег со двора.

20000 саженцев сибирского кедра дружно образовали зеленые ряды в Новоильинском районе. Студенты первого вуза Кузбасса – СибГИУ приняли участие в масштабной экологической акции по посадке леса. Благодаря неравнодушным горожанам, которые тоже взялись за организацию «зеленого пояса Кузбасса», через несколько десятилетий в Ильинке вырастет кедровый бор.

Организатором была компания Goodline при поддержке Администрации г. Новокузнецка. Надо сказать, что студенты СибГИУ этой осенью вообще отличились – сажают деревья уже 4 раз! Обучающиеся группы МЦ-22 Глухова Елизавета, Матвеева Полина, Карпинская Дарья, Несветайло Роман, Дымке Вадим в этот раз выступили волонтерами.



↑ Студенты СибГИУ на посадке кедрового бора

СибГИУ принимал коллег из Горловки



↑ Дмитрий Самисько, заместитель директора горловского Авто-дорожного института ДонНТУ и Валерий Быков, декан дорожно-транспортного факультета АДИ во время встречи в СибГИУ

СибГИУ встречал гостей из Донбасса. Для обмена подписанными Соглашениями о сотрудничестве в первый вуз Кузбасса прибыли Дмитрий Самисько, заместитель директора Авто-дорожного института

ДонНТУ, Валерий Быков, декан дорожно-транспортного факультета АДИ. Несколько дней назад у нас в СибГИУ состоялась видеосвязь с Горловским институтом, во время которой каждая сторона подписала свой документ, а

теперь – встреча лицом к лицу и обмен официальными папками.

Приехавшая делегация небольшая, всего два человека, их устами говорила вся Горловка. Они рассказали: «Если бы не Владимир Владимирович, нас бы через короткий промежуток времени уже не было, физически!» СВО была не напрасна. Валерий Быков вспомнил трагический случай с выпускниками института: во время торжества снаряд убил двоих выпускников прямо на ступеньках вуза. Трудно и невозможно даже представить, не то, что согласиться с этим.

Сотрудничество двух наших вузов будет долгим и плодотворным, потому что сейчас мы граждане одной страны – России, ректор СибГИУ Алексей Юрьев поздравил представителей института Горловки с вхождением Донецкой области в состав России.

В ответной речи Дмитрий Самисько подчеркнул, что день

вхождения в состав России ныне будет праздничным в Донбассе. Люди Донбасса ждали этого 8 лет.

Участники прошли по всем нашим лабораториям и центрам, вместе посетили Музей СибГИУ. Наши интеллектуальные ресурсы вскоре будут доступны для гор-

ловчан. А горловские ученые начнут делиться своим потенциалом с нашими студентами.

Логичным продолжением визита стала деловая встреча с представителями Института машиностроения и транспорта СибГИУ для определения дальнейших совместных действий.



↑ Ректор СибГИУ Алексей Юрьев подписывает Соглашение с институтом Горловки



Студенты СибГИУ могут видеть невидимое, смотреть и слушать всю страну из аудитории и целой командой работать на цифровой доске

↑ Ирина Панченко, кандидат технических наук, выпускница СибГИУ, руководитель лаборатории.

Встал в строй действующих мощный микроскоп КУКУ EM6900, выигранный во всероссийском конкурсе по созданию молодежных лабораторий. Ирина Панченко выиграла конкурс. В лаборатории электронной микроскопии и обработки изображений работают 11 человек, в основном молодежь – два доктора наук, один кандидат, остальные – аспиранты и обучающиеся. Руководителем проекта и лаборатории стала Ирина Панченко, кандидат технических наук, выпускница СибГИУ. Микроскоп и различные приставки к нему расширяют спектр изучаемых материалов от металла до пластмассы. Это дает возможность применения микроскопа не только в металлургии и горном деле, но также в изучении сырья природного происхождения. За весь срок реализации проекта планируется к приобретению кроме сканирующего электронного микроскопа также дополнительное оборудование по пробоподготовке: автомати-

ческой напылительной установки, устройства для исследования элементного состава, устройство кристаллографического анализа.

По этой конкурсной программе государством было выделено свыше 12 миллионов на приобретение высокоточного оборудования – микроскопа, который увеличивает изображение в тысячу раз. Его возможности иллюстрирует тот факт, что микроскоп дает четкое изображение зерна металла.

И еще одна приятная новость: в компьютерных классах кафедры электротехники, электропривода и промышленной электроники СибГИУ установлено новое мультимедийное оборудование – интерактивные панели Lumien. 15 интерактивных панелей укомплектованы усиленными креплениями и установлены в образовательных пространствах. Интерактивные панели Lumien имеют полный набор инструментов для совместной работы, которые поднимают на

новый уровень возможности, как очного обучения, так и обучения с применением дистанционных технологий, помогая обучающимся постоянно улучшать свои компетенции в рамках новых технологий. Встроенное программное обеспечение позволяет одновременно работать с панелью 20-ти студентам.

Наличие встроенных динамиков и современное программное обеспечение дает возможность проводить интерактивные презентации, организовывать конференции с коллегами и студентами, находящимися в разных городах страны.

Продолжается работа в рамках программы СибГИУ «Доцифровизация-21». С начала года обеспечено современным оборудованием 6 компьютерных классов на 128 рабочих мест. 181 автоматизированное рабочее место оснащено отечественной операционной системой Kraftway, работает российская ОС AstraLinux.

Под эгидой международного научного совета

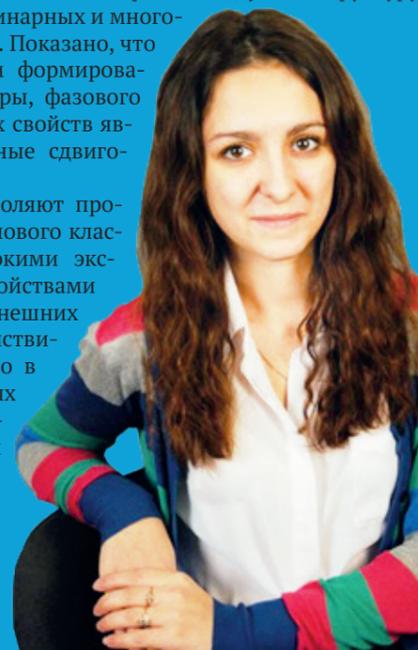
На кафедре естественнонаучных дисциплин им. проф. В.М. Финкеля стало доброй традицией подводить промежуточные итоги научно-исследовательских работ после защиты диссертации в виде печати монографий. Под эгидой Международного координационного совета по физике прочности и пластичности материалов, членом которого является заведующий этой кафедрой профессор В.Е. Громов, опубликована монография «Математические модели формирования градиентных структурно-фазовых состояний в материалах при внешних энергетических воздействиях» являющаяся фактической квинтэссенцией работы доцента С.А. Невского, защитившего в мае докторскую диссертацию.

Хорошо известно, чтобы получить конкретный физический результат необходимо провести экспериментальные исследования. Но можно по-другому: создать модели поведения материала с учетом различных факторов. Это и сделано в данной монографии. В рамках нашей научной школы «Проблемы прочности и пластичности материалов в условиях внешних энергетических воздействий» мы занимаемся изучением воздействия электромагнитных полей различной природы на упрочнение сталей и сплавов.

В монографии представлены результаты теоретических исследований формирования и эволюции градиентных структурно-фазовых состояний в металлургических материалах при воздействии концентрированных потоков энергии и интенсивной пластической деформации. Созданы модели воздействия гетерогенных плазменных потоков, низкоэнергетических сильно-точных электронных пучков и электрической дуги на структуру поверхностных слоев бинарных и многокомпонентных сплавов. Показано, что основным механизмом формирования градиента структуры, фазового состава и механических свойств являются комбинированные сдвиговые неустойчивости.

Ее результаты позволяют прогнозировать создание нового класса материалов с высокими эксплуатационными свойствами и их поведение при внешних энергетических воздействиях, что особенно важно в современных условиях работы высоконагруженных ответственных конструкций.

Юлия Шлярова,
аспирантка кафедры
естественнонаучных
дисциплин им. проф.
В.М. Финкеля



Преподаватели и наставники: вчера и сегодня

В преддверии Дня преподавателя высшей школы мы решили побеседовать с сотрудниками нашей Alma-mater и узнать об их нелегком труде. О том, как становятся учеными и что самое важное в работе преподавателя.

Сергей Андреевич Невский,
доктор технических наук, доцент



Путь становления преподавателем

- Факторов, которые повлияли на мое решение стать преподавателем, очень много. Один из главных – мое решение пойти учиться в педагогический институт. После окончания школы передо мной стоял выбор: пойти учиться в СибГИУ или же начать непростой путь педагога. Наиболее привлекательным для меня оказался второй вариант, потому что меня интересовала научная работа, преподавание в высших учебных заведениях.

Учителя и наставники

- Когда я пришел работать в СибГИУ, я попал в руки замечательного человека, который является доктором физико-математических наук, профессором, заслуженным деятелем науки РФ, почетным работником высшего профессионального образования РФ, почетным металлургом РФ, лауреатом Премии Правительства РФ в области науки и техники – Виктора Евгеньевича Громова. Также он – заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин имени профессора В.М. Финкеля. Этот человек стал моим консультантом и помог в написании докторской диссертации, которую я в недавнем времени защитил. В начальный период работы на кафедре физики, как тогда называлась кафедра естественнонаучных дисциплин, большую помощь в освоении профессии преподавателя высшей школы мне оказывали доценты Ольга Васильевна Олесюк, Галина Сергеевна Демина, Елена Владимировна Мартусевич, профессор Виктор Викторович Коваленко.

В период моей учебы в педагогической академии рядом со мной было много людей, на которых я ровнялся и которых ставил в пример. Немалую роль в период моей студенческой для меня сыграл

преподаватель, который вел курс общей физики, Петр Павлович Житников. Также я с теплом вспоминаю профессора Валерия Владимировича Неверова.

Что важно для преподавателя высшей школы

- Первое и самое главное – нужно хорошо знать свой предмет. Это правило донесли до меня еще во время моей учебы в педагогической академии.

Также важно находить подход к людям разных возрастов, так как к нам приходят как выпускники школ, так и люди, закончившие образовательные организации десять и даже двадцать лет назад.

Еще один необходимый навык для преподавателя высшей школы – умение доносить информацию до студента. С этим иногда возникают сложности: студенты вечерних форм обучения, к примеру, закончившие техникумы и колледжи несколько лет назад, не всегда помнят теоретические основы предмета, некоторые «выветрившиеся» знания приходится восстанавливать.

Интервью вела Дарья Блинова,
корреспондент ST-media

Лев Алексеевич Тресвятский,
доктор культурологии, доцент



Путь становления преподавателем

Чтобы стать преподавателем необходимо несколько факторов: диплом выпускника вуза, желание быть преподавателем и везение, впрочем, основанное на трудовом упорстве. Вот и всё!

Дальнейшее становление преподавателя высшей школы невозможно без занятия наукой, результат которого естественным образом отражается в защищенных диссертационных исследованиях с присвоением ученой степени кандидата или доктора наук. В этом плане мне повезло – после окончания вуза сразу взяли в аспирантуру, и с защитой

кандидатской диссертации не затягивал, это было в Иркутске. Учиться в докторантуре намеревался в МГУ им. Ломоносова, была такая возможность, но решил умерить свои амбиции, так как у меня на иждивении было трое маленьких детей, и докторскую диссертацию защитил у нас в Кузбассе, и не жалею. Наука в Кузбассе достаточно развита!

Учителя и наставники

Мне повезло с учителями и наставниками, их было достаточно. В школьные годы – это был преподаватель английского языка в НГПИ Иван Григорьевич Гридин. Благодаря этому дедушке я не только заговорил на иностранном языке и успешно сдал вступительные испытания в вуз, но также стал и думать на нем. И.Г. Гридин в преподавательском ремесле открыл мне то, что сложные предметы можно объяснить очень просто, но за этой простотой стоит колоссальный переработанный опыт преподавателя.

Из школьных педагогов большое впечатление на меня произвели учитель истории Алла Васильевна Сытина и учитель физики Владимир Александрович Власов – своим умением необычно, живо подавать изучаемый материал. Да и вообще хороших учителей в школе было много. Большое подспорье в выпускном классе я получил на подготовительных курсах по истории, их вела доцент Александра Владимировна Лосева, которая впоследствии помогла мне после аспирантуры пойти работать в вуз.

Формирование стиля преподавания я впитал от профессоров исторического факультета Иркутского государственного университета – Льва Михайловича Дамешка, Виктора Иннокентьевича Дятлова, Александра Всеволодовича Дулова, Александра Станиславовича Маджарова и других преподавателей. Их эрудированность, открытость, обращение к архивным данным значительно продвигали молодых студентов-историков классического сибирского университета.

Особую, неформальную благодарность я испытываю к официальным научным руководителям. В конце 1999 г. я готов был защитить кандидатскую диссертацию по теме «Участие общественности в процессе демократизации местного самоуправления в Восточной Сибири в начале XX века» в Иркутском государственном университете под научным руководством профессора Льва Михайловича Дамешка, а в 2007 г. получил диплом доктора культурологии за диссертацию по теме «Влияние православия на духовную жизнь в Сибири в XVII – начале XX вв.» под руководством профессора Павла Ивановича Балабанова.

В настоящее время, уже в своей педагогической практике, многому учусь у студентов, благодаря которым узнаю современную жизнь, представления молодежи. Студенты всегда подскажут как «перебросить» информацию с телефона, где у современной техники кнопка подключения и тому подобное. Я в свою очередь открываю их проблемы и волнения, что помогает актуализации лекций и практических занятий по социально-гуманитарным предметам.

Что важно для преподавателя высшей школы

Самое важное – найти контакт со студентами. Все они очень разные, в значительной степени уже сформированные личности. Действительно важно вовремя понять, какую часть своего опыта стоит передать обучающимся с целью их дальнейшего развития.

Интервью взяла Алена Маркина,
корреспондент ST-media

Сергей Валерьевич Коновалов,
доктор технических наук,
профессор, проректор по научной и инновационной деятельности



Путь становления преподавателем

На мое становление как преподавателя повлияло осознание необходимости в том, чтобы молодые люди развивали нашу страну и развивались сами. Развивали новые научные направления; ведь их рост – это рост и всего государства в том числе. Повлияло стремление быть лучше и желание, чтобы другие тоже становились лучше.

Учителя и наставники

Своим наставником я могу назвать Виктора Евгеньевича Громова.

Что важно для преподавателя высшей школы

Важно умение видеть в обучающихся скрытые таланты, которые нужно помочь реализовать, чтобы в дальнейшем человек вырос и стал широкопрофильным специалистом.

Интервью взял Кирилл Бахман,
корреспондент ST-media

Будущие студенты пришли в аудитории



Занятие по робототехнике

Как известно, цыплят по осени считают. Вот и мы поступили также – пересчитали юных школьников и совсем малышей, которые пришли к нам в вуз, чтобы узнать неизвестное, увидеть необычное и потрогать волшебное.

Получилось 32 любознательных!

Специалисты Института дополнительного образования организовали и провели презентацию развивающих программ: «Web-дизайн», «Робототехника», английский язык.

В 18 часов шумные группки рассредоточились по аудиториям. Может быть, они не раз были в современных ТРК, много чего видели, но здесь было другое. Интересное сразу с порога, и позволено многое тоже без оговорок: например, построить свой сайт на компьютере, который на этот час принадлежит лично тебе. Вот счастье-то! Или зайти в аудиторию, где заманчиво мигают ясными «глазами» роботы и настраивать их на разные программы. Запустил модель – и она бежит по кругу, пытается загрузить в невидимый кузов твою авторучку.

Руководитель по направлению творческих и развивающих программ, преподаватель по программе «Web-дизайн» Лина Зырянова, ведущий специалист по дополнительному профессиональному образованию ИДО стала знакомой и доброй феей

компьютерной техники для детей, которые с недетским упорством осваивали этот час волшебные веб-инструменты. В Интернете говорят, что на собственном сайте можно заработать на мороженое. И даже больше. Экраны компьютеров разгорались все ярче, все быстрее бегала мышка по коврику... У азартных часто не очень получалось, а вот основательные брали выдержкой и терпением. Получилось в итоге у всех. А полезные навыки ребята унесли с собой в тот же день.

Преподаватель по программе «Робототехника» Максим Борщинский, ведущий инженер-программист ИДО, старший преподаватель кафедры электротехники, электропривода и промышленной электроники встретил юных вузовцев вопросом: « Кто знает, как возникло слово «робот»? » Ребята переглядывались: а разве это не древнее слово, родители даже его знают. С этого началось знакомство, а потом стало еще веселее – по столу забегали роботы, выполняя задания ребят.

Вячеслав Петров ведущий инженер-программист Института дополнительного образования осуществлял техническую поддержку мероприятия.

Весело было всем. Хотите к нам? Здесь подробности.

СибГИУ принимал педагогов из Междуреченска: в планах совместные проекты по профориентации лицеистов



↑ Директор лицея, кандидат педагогических наук Ирина Бозина: «В СибГИУ прекрасные возможности для науки и образования».

Состоялась встреча ученых и преподавателей СибГИУ с делегацией педагогов МБОУ Лицей №20 г.Междуреченска – школы Российской академии наук. Целью мероприятия стали налаживание и укрепление сотрудничества между двумя образовательными учреждениями, создание первой в области модели объединения лицей с углубленным изучением предметов и первого вуза Кузбасса, имеющего, как было сказано директором лицея, кандидатом педагогических наук Ириной Бозиной, «прекрасные возможности для науки и образования». Встречу провел проректор СибГИУ по научной и инновационной деятельности, доктор технических наук, профессор Сергей Коновалов.

Состоявшаяся встреча – только начало взаимодействия вуза и лицея в вопросе выбора профессии и рода деятельности школьниками соседнего города. Лицей №20 входит в тройку лучших образовательных учреждений системы среднего образования в области. Педагоги лицея намерены заинтересовать своих воспитанников в получении образования в Кузбассе, в частности в

СибГИУ. Здесь есть все возможности для самореализации молодых людей, так что уезжать абитуриентам незачем. Тем более, что искать ровно такие же возможности за пределами области – дело дорогое. Педагоги посетили с экскурсией все образовательные пространства вуза – лучшие аудитории, центры, лаборатории, демонстрационные залы.

С педагогами лицея встретились кроме проректора С.Коновалова директор Центра «Геоэкология» В.Костерев, директор Центра цифровых компетенций А.Зимин, заведующая научной лабораторией И.Панченко, директор Центра общего пользования «Материаловедение» А. Уманский, заместитель начальника Управления научных исследований Д. Загуляев, директор НПЦ «Сварочные технологии» А.Михно, директор Института педагогического образования, профессор И.Шимлина.

В завершении мероприятия участники разработали план дальнейших встреч. В идеале педагоги предполагают совместную работу ученых СибГИУ со школьниками в лабораториях вуза.

СибГИУ праздновал День учителя вместе с педагогами города



↑ Студенты ИПО подарили учителям и педагогам концертные номера

Институт педагогического образования СибГИУ отметил День учителя. Состоялось торжество в одной из лучших аудиторий вуза – десятой поточной. С поздравлениями выступил ректор СибГИУ Алексей Юрьев, который сказал, что успешный путь человека всегда начинается с учительской поддержки, и пожелал успехов на нелегком учительском пути.

В мероприятии принимали участие студенты ИПО, директора школ, колледжей, которые весь

год участвовали в жизни первого вуза Кузбасса. Ректор СибГИУ вручил учителям благодарственные письма. Сегодня в стенах ИПО участвуют более 800 студентов.

Коллег и будущих педагогов приветствовали также проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Любовь Гордеева, директор Института педагогического образования Инна Шимлина.

Студенты показали подготовленную культурную программу пели и плясали от души.

Чтоб стройку сделать былью...



↑ Конференция началась, идет пленарное заседание

В СибГИУ работала III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современного строительства промышленных регионов России».

70 участников из 14 городов России и зарубежных стран принимали участие в обсуждении актуальных вопросов строительства. Города-участники: Москва, Санкт-Петербург, Кызыл, Ростов-на-Дону, Караганда, Новочеркасск, Томск, Новосибирск, Апатиты и другие. Конференция продлилась три дня.

Работа ученых и производственников была организована по четырем секциям. Кроме традиционных, в эти дни дебютировала новая секция – «ВИМ-технологии в

архитектуре и строительстве». По теме программного обеспечения и баз данных для информационного моделирования доложил, в

том числе, профессор, доктор технических наук вице-президент НОПРИЗ из Санкт-Петербурга А. Гримитлин.

В секции «Архитектура и строительство промышленных регионов России» был прослушан доклад кандидата архитектуры, доцента СибГИУ Елены Благинных «Концепция благоустройства набережной в поселке Абашево». Заслуженный архитектор РФ В. Магель предложил вниманию научного сообщества доклад «Особенности реконструкции кварталов жилой застройки 30-50-х годов, проблемы сохранения культурного наследия в промышленных регионах».

В целом прозвучали 56 докладов по самым разным темам. 30 докладов подготовили ученые СибГИУ.



↑ Директор Архитектурно-строительного института Елена Алешина приветствует гостей