

СПИСОК
опубликованных учебных изданий и научных трудов
Перовой Татьяны Юрьевны

| N п/п | Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности | Форма учебных изданий и научных трудов | Выходные данные | Объем | Соавторы |
|------------------------|---|--|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Учебные издания | | | | | |
| 1 | «Раз урок, два урок...» (учебно-методическое пособие для учителей-словесников) | печатная | Новокузнецк: MAOY ДПО ИПК, 2008. – Ч. 1. – 240 с. | <u>240</u> 16 | Федосеева Т.А., Бронштейн С.П., Тенекова Н.Е., Ваулина И.Н. и др., всего 39 человек |
| 2 | Психолого-педагогические основы, теория и методика преподавания русского языка в профильной школе (учебная программа) | печатная | Новокузнецк: MOY ДПО ИПК, 2008. – 26 с. | 26 | |
| 3 | Проблемное обучение русскому языку в жанрах педагогической речи (учебно-методическое пособие) | печатная | Новокузнецк: MAOY ДПО ИПК, 2009. – 85 с. | 85 | |
| 4 | «Раз урок, два урок...» (учебно-методическое пособие для учителей-словесников) | печатная | Новокузнецк: MAOY ДПО ИПК, 2011. – Ч. 2. – 267 с. | <u>267</u> 17 | Федосеева Т.А., Николаева О.В., Горохова В.М., Лапковская Н.В., Ткаченко С.Г. и |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|---|-----|--|
| | | | | | др., всего 40 человек |
| 5 | Коммуникативная деятельность педагога в условиях проблемного обучения (учебное пособие для учителей-словесников) | печатная | Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2013. – 109 с. | 109 | |
| 6 | Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования (учебная программа) | печатная | Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2013. – 75 с. | 75 | |
| 7 | Современные уроки в условиях реализации ФГОС общего образования (из опыта работы) (учебно-методическое пособие) | печатная | / под ред. Л. Н. Кондратенко, Т. Ю. Перовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2013. – 127 с. | 127 | А. А. Киселева, Н. В. Коваленко и др., всего 13 чел. |
| 8 | Психолого-педагогическая и методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования (учебная программа) (учебная программа) | печатная | / авт.-сост. Т. Ю. Перова, А. А. Киселева. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 144 с. | 144 | |
| 9 | Русский язык: теория и методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС общего образования (учебная программа) | печатная | Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 105 с. | 105 | |
| 10 | Теория и практика управления образовательным учреждением: управление | печатная | / сост. Т. Ю. Перова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 81 с. | 81 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-----------------------|---|----------|--|-----|---|
| | введением федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (учебная программа) | | | | |
| 11 | Проблемное обучение русскому языку: теория и практика подготовки учителя (рабочая тетрадь) | печатная | Новокузнецк: MAOY ДПО ИПК, 2015. – 65 с. | 65 | |
| 12 | Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС общего образования (учебное пособие) | | / Т. Ю. Перова. – Новокузнецк: MAOY ДПО ИПК, 2015. – 105 с. | 105 | |
| 13 | Проектирование современного урока в основной школе : учебно-методическое пособие | | / под общ. ред. Т. Ю Перовой. – Новокузнецк: MAOY ДПО ИПК, 2016. – 125 с. | 125 | |
| Научные работы | | | | | |
| 14 | Проблемное слово как речевой жанр (статья) | печатная | Речевые жанры в профессиональной риторике : теория и практика использования : сб. ст. Ч. II / отв. ред. Т. А. Налимова, Т. А. Федосеева. – Новокузнецк : РИО НГПИ, 2002. – С. 26-31. | 6 | |
| 15 | Слово учителя в контексте урока (статья) | печатная | Здоровьесберегающие технологии в современном образовательном пространстве : регионал. науч.-практ. семинар, Новокузнецк, 16-17 мая 2002 г. [материалы]. – Новокузнецк : Изд-во ИПК, 2002. – С. 96-100. | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|---|----|---|
| 16 | Проблемное обучение и проблемная речь в учебном процессе: психолого-педагогические аспекты (статья) | печатная | Речевые жанры в профессиональной риторике : теория и практика использования : сб. ст. Ч. IV / отв. ред. Т. И. Бочарова, Т. А. Налимова, Т. А. Федосеева. – Новокузнецк : РИО КузГПА, 2002. – С. 49-61. | 12 | |
| 17 | Специфика проблемной речи учителя в учебном процессе (статья) | печатная | Риторика в системе гуманитарного знания : тезисы VII Междунар. конф. по риторике, Москва, 29-31 января 2003 г. – М. : Госуд. ин-т РЯ им. А.С. Пушкина, 2003. – С. 265-266. | 2 | |
| 18 | Традиции и инновации в гуманитарном образовании субъектов культурно-образовательного пространства (статья) | печатная | Культурно-образовательное пространство как условие развития ребенка : регионал. науч.-практ. конф., Новокузнецк, 23-24 августа 2004 г. [материалы] / под ред. М. В. Артюхова, Т. С. Шахматовой, Л. Г. Качан. – Новокузнецк: Изд-во МОУ ДПО ИПК, 2004. – С. 281-283. | 3 | |
| 19 | Традиции и новаторство в гуманитарном образовании (статья) | печатная | Проблемы профессиональной компетентности молодых специалистов : городская науч.-практ. конф. [материалы]. – Новокузнецк : Изд-во КузГПА, 2004. – С. 87-90. | 4 | |
| 20 | Основные тенденции развития гуманитарного образования в современной школе (статья) | печатная | Роль гуманитарных дисциплин в модернизации образования : сб. науч.-метод. тр. : городская науч.-практ. конф., Новокузнецк, 15 декабря | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|---|---|---|
| | | | 2004 г. [материалы] / под ред. Т. Ю. Перовой. – Новокузнецк : Изд-во ИПК, 2005. – С. 13-16, 51-57. | | |
| 21 | Возможности использования проблемного слова в обучении русскому языку (статья) | печатная | «Муниципальная система образования : современные проблемы и тенденции развития» : науч.-практ. конф., Новокузнецк, 23-24 авг. 2006 г. / под ред. М.В. Артюхова, Т. С. Шахматовой, Т. Н. Ивочкиной. – Новокузнецк : Изд-во МОУ ДПО ИПК, 2006. – С. 151-157. | 7 | |
| 22 | Повышение профессиональной компетенции учителя-словесника (на примере использования проблемного слова на уроках русского языка) (статья) | печатная | «Муниципальная система образования : современные проблемы и тенденции развития» : науч.-практ. конф., Новокузнецк, 23-24 авг. 2006 г. / под ред. М.В. Артюхова, Т. С. Шахматовой, Т. Н. Ивочкиной. – Новокузнецк : Изд-во МОУ ДПО ИПК, 2006. – С. 151-157. | 7 | |
| 23 | Текстовые категории проблемного слова учителя русского языка (статья) | печатная | Мы учимся. Мы учим. (Современная коммуникативная культура в лингвометодическом аспекте): сборник научных трудов, посвященный 10-летию юбилею кафедры теории и методики обучения русскому языку Кузбасской государственной педагогической академии / под ред. Т. Ю. Зотовой, Т. А. | 7 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|---|----|---|
| | | | Федосеевой. – Новокузнецк: КузГПА, 2006. – С. 78-84. | | |
| 24 | В лабиринте знаний (Приемы и способы создания проблемных ситуаций на уроках русского языка) (статья) | печатная | Начальная школа плюс до и после. – 2007. – № 7. – С. 44-49. | 5 | |
| 25 | Проблемное слово как педагогическое высказывание: опыт жанрологической характеристики (статья) | печатная | Вестник ТГУ. – 2007. – № 303. – С. 198-202. | 4 | |
| 26 | Формирование у студентов-словесников умений создавать проблемное слово как профессионально значимый жанр (статья) | печатная | Сибирский педагогический журнал. – 2007. – № 7. – С. 162-168. | 7 | |
| 27 | Интенция проблемного слова учителя русского языка как жанрообразующий компонент (статья) | печатная | Риторика и культура речи в современном информационном обществе: материалы докладов участников XI Международной научно-практической конференции, Ярославль, 29-31 января 2007 г. / под ред. Н.В. Аниськиной, Е.Н. Туркиной. – Ярославль: ЯРПГУ, 2007. – Т. II. – С. 38-39. | 2 | |
| 28 | Психолого-педагогические основы организации проблемного обучения русскому языку: теория и практика (статья) | печатная | Традиции и инновации в гуманитарном образовании : коллективная моногр. / [С. М. Козлова и др.] ; под ред. М. В. Артюхова, А. Д. Хуторянской. – Новокузнецк : | 15 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|------------|--|-----|---|
| | | | МОУ ДПО ИПК, 2007. – С. 80-94. | | |
| 29 | Обучение студентов-филологов приемам создания и использованию жанровых разновидностей проблемного слова учителя (статья) | печатная | Наука в вузе : современные тенденции : Всерос. науч.-практ. конф., Новокузнецк, 26-27 окт. 2007 г. [материалы]. В 3 ч. Ч. III. Психолого-педагогические науки. – Новокузнецк : КузГПА, 2007. – С. 116-130. | 15 | |
| 30 | Фактор коммуникантов как жанрообразующий элемент проблемного слова учителя (статья) | печатная | Коммуникативная культура современника : проблемы и перспективы исследования : I Всерос. науч.-практ. конф. [материалы] / под ред. Т. А. Федосеевой. – Новокузнецк : КузГПА, 2007. – С. 151-157. | 7 | |
| 31 | Жанровые разновидности проблемного слова в профессиональной речи учителя русского языка и методика их изучения (автореферат дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02) | рукописная | Новокузнецк: МОУ ДПО ИПК, 2008. – 24 с. | 24 | |
| 32 | Жанровые разновидности проблемного слова в профессиональной речи учителя русского языка и методика их изучения (дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02) | рукописная | Новокузнецк, 2008. – 266 с. | 266 | |
| 33 | Подготовка будущих учителей к созданию эвристиче- | печатная | Человек. Русский язык. Информационное пространство: межвузовский сборник научных | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|--|---|---|
| | ского слова: проблемы и пути их решения (статья) | | трудов / под науч. ред. Н. В. Аниськиной. – Вып. 9. – Ярославль: ЯГПУ, 2009. – С. 209-212. | | |
| 34 | К вопросу о специфике восприятия проблемного слова учителя учащимися (статья) | печатная | Проблемы современного коммуникативного образования в вузе и школе : II Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием [материалы]. В 2 ч. Ч. 1 / под ред. Т. Ю. Зотовой, Т. А. Федосеевой, М. С. Хлебниковой. – Новокузнецк : КузГПА, 2009. – С. 197-200. | 3 | |
| 35 | К вопросу о формировании профессиональной компетентности педагога профильной школы (статья) | печатная | Теоретические и практические основы профильного и профессионального самоопределения учащейся молодежи в условиях реформирования общего и профессионального образования РФ : материалы Международ. науч.-практ. конф., Кемерово, 13-14 октября 2009 г. В 2 ч. Ч. 2 / сост. : Е. Л. Руднева, Н. Э. Касаткина, О. Г. Красношлыкова. – Кемерово : КРИПКипро, 2009. – С. 157-159. | 3 | |
| 36 | Профессиональная речь современного учителя: коммуникативные и педагогические возможности жанровых разновидностей проблемного слова (статья) | печатная | Русский язык в контексте национальной культуры: материалы Международной научной конференции, Саранск, 27-28 мая 2010 г. / редкол.: В. В. Шигуров (отв. ред.) [и др.] – Саранск: Мордовский университет, 2010. – С. 343-348. | 6 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|---|---|---|
| 37 | Повышение квалификации педагогов как фактор качества профильного обучения (статья) | печатная | Учитель школы XXI века как ресурс развития муниципальной системы образования : материалы науч.-практ. конф., Новокузнецк, 25 авг. 2010 г. / под общ. ред. Е. Г. Дуниной-Седенковой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2010. – С. 54-58. | 5 | |
| 38 | Проблемный дискурс при обучении русскому языку: методический аспект (статья) | печатная | Человек в информационном пространстве: межвузовский сборник научных трудов: материалы Международной научно-практической конференции, Ярославль, 9-11 ноября 2010 г. / под науч. ред. Н. В. Аниськиной. В 2 тт. – Вып. 9. – Ярославль: ЯГПУ, 2010. – Т. 2. – С. 152-159. | 8 | |
| 39 | К вопросу формирования профессиональной культуры будущего педагога (статья) | печатная | Профессиональная культура педагога : традиции и современность : материалы науч.-практ. конф., Вологда, 22 – 23 ноября 2010 г. / гл. ред. И. Д. Лушников. – Вологда : ВИРО, 2010. – С. 70-73. | 4 | |
| 40 | Введение (статья) | печатная | Реализация профильного обучения в образовательных учреждениях города Новокузнецка: опыт, проблемы и перспективы : материалы науч.-практ. конф. (Новокузнецк, 3 ноября 2010 г.) / под общ. ред. Т. | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|--|---|---|
| | | | Ю. Перовой. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – С. 5-6. | | |
| 41 | Введение (статья) | печатная | Методика подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку (из опыта работы) : методические рекомендации для учителей-словесников / отв. редактор Т. Ю. Перова. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – С. 4. | 1 | |
| 42 | Некоторые проблемы гуманитарного образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта (статья) | печатная | Муниципальная система образования: опыт и перспективы инновационного развития : материалы научно-практической конференции (Новокузнецк, 24-25, 28 февраля 2011 г.) / под ред. Рагозиной Т. Н., Недоспасовой Н. П., Нагрелли Е. А. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2011. – С. 162-164. | 3 | |
| 43 | Формальное и неформальное повышение квалификации как условие развития профессиональной компетентности педагога (тезисы доклада конференции) | печатная | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы неформального повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных учреждений», 10–11 октября 2012 г. : тезисы докладов / под ред. Н. И. Мисяковой, Н. П. Недоспасовой, Е. А. Нагрелли, Е. А. Востриковой ; [научн. редактирование : Н. Е. Касаткина, В. А. Стародубцев]. – Новокузнецк : | 2 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|--|---|---|
| | | | МАОУ ДПО ИПК, 2012. – 202 с. | | |
| 44 | Коммуникативная деятельность учителя-словесника в условиях введения ФГОС и проблемного обучения (статья) | печатная | Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 11. – С. 45-49. | 4 | |
| 45 | Проблемное слово педагога как профессионально значимый жанр (фактор содержания) (статья) | печатная | Теория и практика формирования коммуникативной культуры: традиции и инновации: материалы III Международной научно-практической конференции, 18 апреля 2013 г. / под ред. Л. В. Гордеевой, Т. Ю. Зотовой, А. П. Сурковой. – Новокузнецк: КузГПА, 2013. – С. 183-188. | 5 | |
| 46 | Модель обучения студентов-филологов подготовке и использованию проблемного монолога в профессиональной деятельности (статья) | печатная | Русский язык как государственный язык Российской Федерации в условиях полиэтнического и поликультурного региона: материалы межрегиональной научной конференции, Саранск, 22-24 мая 2013 г. / сост.: Э. Н. Акимова; ГОУ ВПО «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», филологический факультет. – Москва – Саранск: ПРО100 Медиа, 2013. – С. 749-753. | 4 | |
| 47 | К вопросу о профессиональной подготовке педагога к организации проблемного | печатная | Материалы IX Всероссийской науч.-практ. конф. «Образование на грани тысячелетий» – | 5 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|---|---------------|----------------------------------|
| | обучения в современной школе (статья) | | «Выявление условий реализации проблемного обучения в контексте инновационного характера современного образования: вопросы теории и практики», 07 ноября 2013 г, г. Нижневартовск. – Нижневартовск : НВГПУ, 2013. – С. 25-29. | | |
| 48 | Проблемное слово педагога как профессионально значимый жанр (фактор подготовленности) (статья) | печатная | Человек в информационном пространстве: сборник научных трудов: материалы Международной научно-практической конференции, Ярославль, 14-16 ноября 2013 г. / под общ. ред. Т. П. Курановой. – Ярославль: ЯГПУ, 2013. – С. 289-294. | 6 | |
| 49 | Готовность учителей основной школы к введению ФГОС (реализация научно-методического проекта «Стандарты второго поколения: от концепции к практике») (статья) | печатная | Муниципальная научно-практическая конференция «Муниципальная система образования: актуальное состояние и перспективы развития», 27-28 августа 2013 г., г. Новокузнецк : материалы науч.-практ. конф. / под общ. ред. И. Н. Мисяковой, Н. П. Недоспасовой, Е. А. Нагрелли. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2013. – С. 123-126. | 5 | |
| 50 | О реализации научно-исследовательского проекта «Социальные медиа как среда по- | печатная | Инновации в образовании: опыт, проблемы, перспективы : материалы XV городских Дней науки (г. Новокузнецк, 05-07 февраля 2014 | <u>5</u> 2 | Е. А. Вострикова, А. А. Киселева |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|---|----------|--|---------------|-----------------|
| | вышения квалификации педагогов» (научная статья) | | года) / под ред. И. Н. Мисяковой, Н. П. Недоспасовой, Е. А. Нагрелли. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2014. – С. 21-25. | | |
| 51 | Реализация проблемного обучения школьным предметам в контексте дистанционного образования взрослых (статья) | печатная | Материалы X Всероссийской науч.-практ. конф. «Образование на грани тысячелетий» – «Особенности реализации проблемного обучения в контексте дистанционного образования: вопросы теории и практики», 06 ноября 2014 г, г. Нижневартовск. – Нижневартовск : НВГПУ, 2014. | 6 | |
| 52 | Жанры проблемного монолога на современном уроке (монография) | печатная | Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2014. – 131 с. | <u>131</u> 70 | О. В. Гордеева |
| 53 | К вопросу о профессиональной коммуникативной подготовке студентов к организации проблемного обучения в современной школе (статья) | печатная | Коммуникативное образование в 21 веке: проблемы и перспективы: сборник научных статей по материалам V Международной научно-практической конференции, Новокузнецк, 15 апреля 2015 г. / под ред. Л. В. Гордеевой, Т. Ю. Зотовой, А. П. Сурковой, Т. А. Федосеевой. – Новокузнецк: РИЦ НФИ КемГУ, 2015. – С. 237-243. | 7 | |
| 54 | Научно-методическое сопровождение педагогов основной | печатная | Развитие профессиональной компетентности педагогов как условие | <u>3</u> 2 | Т. О. Автайкина |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|--|----|---|
| | школы в условиях реализации ФГОС ООО (статья) | | реализации ФГОС материалы научно-практической конференции : материалы научно-практической конференции (г. Новокузнецк, 25 сентября 2014 г.) / под общ. ред. Т. Ю. Перовой. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2014. – С. 5-7. | | |
| 55 | Итоги пилотного этапа введения ФГОС основного общего образования (статья) | печатная | Муниципальная научно-практическая конференция «Модернизация образования в свете реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Новокузнецка на 2011-2015 годы», 26-28 августа 2015 г., г. Новокузнецк : материалы науч.-практ. конф. / под общ. ред. И. Н. Мисяковой, Н. П. Недоспасовой, Е. А. Нагрелли. – Новокузнецк : MAOY ДПО ИПК, 2015. – С. 123-126. | 6 | |
| 56 | Жанры проблемного монолога учителя русского языка в контексте современного урока (статья) | печатная | В мире научных открытий. – 2015. – № 9.1(69) (Социально-гуманитарные науки). – С. 165-175. | 11 | |
| 57 | К вопросу о профессионально-методической подготовке учителя русского языка в контексте современного образования (статья) | печатная | Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. – № 11. – С. 189-192. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|----|--|----------|---|---------------|-----------------|
| 58 | Обучение будущих учителей приемам создания и использования проблемного слова на уроках русского языка (статья) | печатная | Высшее образование сегодня. – 2015. – № 11. – С. 62-64. | 3 | |
| 59 | Проблемное слово учителя русского языка как профессионально значимый жанр: структурный и языковой аспекты (статья) | печатная | Преподаватель XXI век. – 2015. Т. 1. – № 4. – С. 141-145. | 5 | |
| 60 | Профессиональное развитие педагога в условиях формального и неформального повышения квалификации (статья) | печатная | Учитель Кузбасса. – 2016. – № 4. – С. 16-20. | $\frac{3}{2}$ | Т. О. Автайкина |
| 61 | Построение индивидуальных образовательных маршрутов как средства профессионального развития педагогов (статья) | печатная | Управление инновациями: теория, методология, практика : материалы XVIII городских Дней науки / под общ. ред. Ю. А. Соловьевой, О. А. Милинис, Е.А. Нагрелли. – Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. | 6 | |
| 62 | К вопросу о преемственности основного общего и среднего профессионального образования | печатная | Современные вопросы теории и практики обучения в вузе : сборник научных трудов. Вып. 21 / редкол.: И.В. Шимлина (главн. ред.) и др. / Сиб. гос. индустр. ун-т. – Новокузнецк: СибГИУ, 2019. – С. 129-133. | 5 | |
| 63 | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся в | печатная | Учитель Кузбасса. – 2020. – № 1. – С. 3-5. | 3 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|
| | образовательном про- странстве школы (статья) | | | | |